

## **Obsah:**

1. Výroční zpráva základní školy ..... str. 2 - 10
2. Výroční zpráva mateřské školy ..... str. 11 - 15

# Výroční zpráva

**Základní škola a mateřská škola Bystřice 848, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace**

odloučené pracoviště Bystřice 402  
Bystřice 106  
Bystřice 295

Zřizovatel:

**Obec Bystřice**

739 95 Bystřice 334, okres Frýdek-Místek

Právní forma školy:

příspěvková organizace od 1. 1. 2002

IČ 70942641

DIČ CZ70942641

Ředitel školy:

Vilém Wozniak

Statutární zástupce ředitele:

Miroslav Kozel (zástupce. pro výchovně vzdělávací proces ZŠ)

Zástupci ředitele:

Věra Navrátková (zástupkyně pro výchovně vzdělávací proces MŠ)

Jarmila Vojkovská (zástupkyně pro ekonomiku a personalistiku)

Kontaktní údaje

- telefon

558 386 200

- fax

558 386 233

- e-mail

[skola@zs-bystrice.cz](mailto:skola@zs-bystrice.cz)

- www

[www.zs-bystrice.cz](http://www.zs-bystrice.cz)

Datum zřízení:

1927

Datum zařazení do sítě škol:

27. 5. 1996

Poslední aktualizace:

10. 5. 2006

Identifikační číslo ředitelství:

600 133 630

Součásti školy:

MŠ 106 (+ odloučené pracoviště MŠ 295), kapacita 150

školní družina, kapacita 60

školní jídelna ZŠ 848, kapacita se neuvádí

školní jídelna MŠ 106, kapacita se neuvádí

školní jídelna - výdejna MŠ 106 (prac. MŠ 295), kapacita se neuvádí

## Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2006/2007 (za celé zařízení)

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	přepočtený počet ped. prac./prac. ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek
<b>1. stupeň</b>	12	243	20,2	13,27	18,27
<b>2. stupeň</b>	12	301	25,1	21,91	13,74
<b>Školní družina</b>	2	54	27	1,49	36,24
<b>Mateřská škola</b>	5	121	24,2	10	12,1

Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole:

Sdružení rodičů při ZŠ Bystřice 848

Sdružení rodičů při MŠ Bystřice 106

# 1. Výroční zpráva základní školy

## Vzdělávací programy školy

vzdělávací program č.j. MŠMT		školní rok 2006/2007	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	16 847/96-2	1. - 9.	544

**Přehled  
PVP a  
NP**

Poř. č.	Povinně volitelných předmětů	Poř. č.	Nepovinných předmětů
1.	Informatika	1.	Pohybové a sportovní aktivity
2.	Německý jazyk	2.	Plavání
3.	Konverzace v anglickém jazyce	3.	Katolické náboženství
4.	Cvičení z matematiky	4.	Evangelické náboženství
5.	Ruský jazyk	5.	Keramika
6.	Cvičení z českého jazyka	6.	Francouzský jazyk
7.	Seminář a praktika z přírodopisu	7.	Cvičení z českého jazyka
8.	Seminář a praktika z chemie	8.	Cvičení z matematiky
9.	Anglický jazyk		

## Spolupráce a projekty

### a) mezinárodní

1. „Evropská jízda / European tour“ - druhý rok společného mezinárodního projektu se školami v SR, PR, (UA v přípravné fázi)- navázání spolupráce se dvěma školami v Konczycích Wlk.(PR) a v Rakovci nad Ondavou (SR), vzájemné schůzky pedagogů, výměnné několikadenní pobyty žáků v partnerských školách, porovnávání dovedností a znalostí žáků, rozvoj jazykových znalostí, seznámení se s jazyky sousedních zemí, společné setkání zástupců samosprávy jednotlivých obcí (starostů, zastupitelů), rodičů a pedagogických pracovníků, poznávací zájezd do partnerské školy na Ukrajině aj. Vyvrcholením společných aktivit byla květnová olympiáda žáků a rodičů v Bystřici.
2. „Adopce na dálku“ - třetí rok adopce dvou afrických žáků s Conakry (Guinea)
3. Stáž vyučujících Aj v Irské republice kurs „Staging English Language Learning“
4. Projekt „Svodín“ - setkání zástupců partnerských obcí z ČR, PR, SR, MR (reprezentace obce ve výtvarné oblasti)

### b) místní

1. Projekt „Občan“  
zapojení do sledování negativních dopadů na život v obci i ve škole, snaha o odhalování těchto nedostatků v úzké spolupráci s kompetentními orgány OÚ Bystřice a vedením školy - dva projekty:
  1. „Putování za Bystřicemi“ (6.A) – navázání kontaktů se školami v městech a obcích majících název Bystřice, korespondence a seznámení s životem v těchto školách.
  2. „Hřiště u mateřské školy“ (8.A) – kritické zhodnocení stavu současné vybavenosti hřiště a hledání cesty k zlepšení této úrovně.
  3. „Svatba“ (6.A) – svatební obřad, místní zvyky, tradice
2. Projekt „Školní divadlo“ (5. - 9.) - nácvik a realizace tradičního divadelního představení pro rodičovskou veřejnost a školní mládež ze širokého okolí
3. Projekt „Podpora efektivitu vzdělávání v MSK“ - poradce k evaluaci školy
4. Projekt „Kvalita I“ (testy CERMAT v rámci přípravy žáků ke studiu na SŠ)
5. Projekt „Akademie u příležitosti Dne matek“ (1. - 9.) - společné vystoupení žáků pro maminky a babičky
6. Sdružení rodičů  
zapojení rodičů do života školy, navázání úzké spolupráce mezi výborem SR a vedením školy, dotování nákupu školních potřeb a učebních pomůcek, nákladů na účast v soutěžích, dopravy na kulturní akce, organizace a financování Dne dětí, Mikulášské nadílky, radovánek, Školního plesu aj., finanční podpora realizace mezinárodních projektů (ET) aj.

Na škole není organizována činnost zájmových útvarů žáků; tato činnost je prováděna v rámci spolupráce

s DDM. Škola organizuje kurzy dospělých (keramika, aerobik, aquaerobik).

Škola aktivně spolupracuje s OÚ, SPOZ, PZŠ, MK, DDM, SK, centrem mládeže moderního pětiboje a okolními školami.

## Údaje o pracovnících školy

### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2006/2007 (bez MŠ)

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	36	34,36
externí pracovníci	0	0,32

### Výuka z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů ( bez MŠ )

	v %
Odborná kvalifikace	83,3
Angažovanost učitelů	85,2

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	22	20,41
Externí pracovníci	0	0

**Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2006/2007 (bez MŠ)**

### Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2006/2007

	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Celkem	68	103.262,-

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy (včetně MŠ)**

I v tomto roce byly finanční dotace postačující. Hlavním garantem bylo vzdělávací zařízení při KVIC ve Frýdku – Místku. Většina pedagogických pracovníků využívala v co největší míře možnosti dalšího prohlubování či rozšiřování své odbornosti. Jednalo se o oblast odborných přednášek a seminářů, studium metodických materiálů určených přípravě a tvorbě vlastního vzdělávacího programu. Jedna vyučující byla v rámci projektu „Podpora efektivity vzdělávání v SM.kraji“ vyškolená jako lektor cyklu „Rozvoj školy – nácvik autoevaluace“. Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili celé řady seminářů a školení zaměřených na přípravu, tvorbu osnov a zavádění ŠVP do praxe a proškolení k tvorbě autoevaluace školy (dvanáctihodinový cyklus „Rozvoj školy – nácvik autoevaluace“).

Pro nedostatek finančních prostředků bylo upuštěno o organizování kurzů počítačové gramotnosti v rámci SIPVZ.

Ředitel školy se zúčastnil vzdělávacího cyklu „Ředitelské paragrafy“ - 30 h, kurzu „Rozvoj školy – nácvik autoevaluace“ – 12 hodin, metodických seminářů a porad ředitelů škol aj.

## Zařazení žáků

### Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2006/2007

Zapsaní do 1.tříd 2006	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2006	Zapsaní do 1. tříd 2007	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2007
56	8	54	38	4	38

## Výsledky chování a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2006/2007

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	55	52	3	0	-
2.	46	38	7	1	-
3.	40	33	7	0	-
4.	55	30	25	0	-
5.	47	15	32	0	-
<b>Celkem 1. stupeň</b>	243	168	74	1	-
6.	72	25	47	0	-
7.	86	28	56	1	-
8.	72	21	51	1	-
9.	71	9	62	0	-

Průměrná známka: 1,62

Poř. č.	Třída	Průměrná známka
1.	1.C	1,02
2.	1.B	1,13
3.	1.A	1,18
4.	2.B	1,27
5.	3.A	1,28
6.	2.A	1,30
7.	3.B	1,31
8.	4.A	1,44
9. - 10.	4.B, 4.C	1,53
11.	5.B	1,67

I.  
stupeň

II.  
stupeň

Poř. č.	Třída	Průměrná známka
1.	7.A	1,64
2.	6.C	1,66
3.	6.A	1,71
4.	6.B	1,78
5.	7.B	1,81
6.	8.B	1,86
7.	7.C	1,88
8.	8.C	1,90
9.	8.A	1,98
10.	9.A	1,99

## Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2006/2007

Gymnázium						SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 leté		6 leté		4 leté		přihlášení	přijati	přihlášení	přijati	přihlášení	přijati
přihlášení	přijati	přihlášení	přijati	přihlášení	přijati						
0	0	17	15	5	2	70	70	0	0	0	0

### Hodnocení výsledků výchovného působení

Při stanovení kritérií pro tvorbu vlastního ŠVP, při zpracovávání analýzy SWOT i při sestavování autoevaluační zprávy byl vymezen široký prostor na vyhodnocení stavu výchovného působení na žáky, vyhodnocení klimatu školy. Této problematice bylo věnováno velmi mnoho pozornosti ze strany všech pracovníků. Velmi důležitou úlohu zde hraje činnost výchovného poradce a preventisty sociálně patologických jevů, třídního učitele, ale i ostatních pedagogických a provozních zaměstnanců.. Pro žáky vyšších ročníků byly organizovány besedy se zdravotní, sexuální tematikou. Na škole byla nadále vedeny „schránky důvěry“, které byly žáky velmi často využívány. Řešení případných problémů bylo uskutečňováno okamžitě v součinnosti se všemi zainteresovanými stranami včetně rodičů. Vedení školy usilovalo o ustanovení školního psychologa.

V rámci projektů se žáci zabývali řešením aktuálních problémů ve svém okolí (projekt „Hřiště u MŠ“).

Při zpracovávání výš uvedených školních dokumentů (vlastní ŠVP, autoevaluační zpráva aj.) byly provedeny formou různých dotazníků průzkumy názorů žáků ( v rámci autoevaluace 4., 6., 8.roč.), rodičů i pedagogů. V hodnocení chování převládají pochvaly nad postihy. Pochvaly TU byly udělovány především za práci pro třídní kolektiv, pomoc učiteli a spolužákům, pochvaly ŘŠ za reprezentaci školy a obce. Celkové hodnocení chování žáků je hodnoceno jako velmi dobré.

Postihy - napomenutí TU a důtka TU za drobné kázeňské přestupky, zapomínání domácích úkolů a školních potřeb; důtky ŘŠ za vážnější přestupky a porušování školního řádu. II. stupeň z chování za hrubé porušení školního řádu.

### Hodnocení chování, udělení pochval a postihů

Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	II. stup. z chování	III. stup. z chování
330	144	60	62	9	7	0

### Omluvené a neomluvené hodiny za školní rok 2006/2007

	Počet omluvených hodin	Prům. hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	18 697	77	13	0
2. pololetí	27 542	92	3	0
za školní rok	46 239	85	16	0

### Údaje o integrovaných žácích

## Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2006/2007

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
sluchové	0	0
zrakové	0	0
s vadami řeči	0	0
tělesné	0	0
s kombinací	0	0

IŽ ((žáci s SPU) byli vyučováni z nedostatku přidělených finančních prostředků ve skupinách.

## Údaje o soutěžích

Název soutěže, přehlídky	Umístění
<b>Mezinárodní kolo</b>	1.m ve výtvarné soutěži „Lidická růže“, medaile pro školu
	1.m. ve výtvarné soutěži „Krásná jako...“
<b>Národní kolo</b>	Medaile ze výtvarné soutěže „Lidice 2207“
<b>Krajské kolo</b>	4.m. ZO, MO, soutěž „Evropane škole“
<b>Okresní kolo</b>	2.m.v přespolním běhu, ZO, 2x FO, šplhu
	3.m.MO, 3. a 4.m v Poháru rozhlasu, ZO
	4.m. v lesníhousmělce, 5.m. v přespolním běhu, šplhu, kopaná (Mr. Donald Cup)

Vedle výše uvedených úspěchů v národních, krajských a okresních kolech reprezentovali žáci velmi dobře také v kolech obvodních v mnoha různých především sportovních soutěžích (přespolní běh, florbal, basketbal, vybíjená, přehazovaná, plavání, kopaná, atletika, miniházená, šplh, odbíjená aj.). V oblasti kolektivních sportů patřila naše družstva k nejlepším v rámci okresu. Jistá rezerva je v přípravě a úspěšné účasti ve vědomostních soutěžích, ale i zde bylo dosaženo velmi dobrých umístění v zeměpisných a fyzikálních soutěžích.

Mnoho žáků školy je aktivně zapojeno i v mnoha oddílech. Zde reprezentovali především obec a dosáhli velmi dobrých výsledků.

### Činnost školní družiny

Ve dvou odděleních ŠD bylo zapsáno 57 dětí. Žáci, kteří nemohli být pro nedostatek místa zapsáni, docházeli do klubu při DDM. Plán práce byl splněn. Jako dobrá je hodnocena spolupráce s rodiči, třídními učiteli, SR, MK i s DDM.

## Údaje o významných mimoškolních aktivitách

K nejdůležitějším aktivitám pedagogického sboru byl beze sporu příprava a samotná tvorba vlastního školního vzdělávacího programu, podle kterého se budou učit od 1.9. 2007 žáci 1. a 6.ročníku, dále vypracování vlastního hodnocení a práce na mnoha projektech.

Dalšími novinkami v životě školy bylo zavedení druhého cizího jazyka jako povinného pro žáky II.stupně, zahájení jazykové výuky od 3.roč.(AJ) a se souhlasem MŠDMT i vytvoření jedné třídy 6.ročníku s rozšířenou výukou TV zaměřenou na moderní pětiboj. Mezi důležité mimoškolní aktivity patří rovněž tradiční vystoupení pro širokou veřejnost, pro rodiče i obyvatele místní DPS (divadelní představení, školní a třídní akademie ke Dni matek, kulturní vystoupení při „Vítání občánků“ a svatebních obřadech na OÚ ve spolupráci s SPOZ, vystoupení na obecních akcích „Den obce“ a „Bystrický máj“), uskutečnění mezinárodní sportovní olympiády, organizování sbírky školních potřeb pro žáky partnerské školy ve Vilchivce na Ukrajině.

Ve spolupráci s DDM v rámci Dne Země byly uskutečněny besedy s ekologickou a enviromentální tematikou a účast v dlouhodobé soutěži okolních úplných škol v kopané a odbíjené .V rámci projektu „Kvalita 2007“ (Cermat) se žáci 5. a 9.roč. zúčastnili testování znalostí pro nadcházející přijímací zkoušky na SŠ.

K nejvýznamnějším mimoškolním aktivitám patřilo tradičně vystoupení žáků na radovánkách školy, výměnné pobyty žáků v partnerských školách na Slovensku a v Polsku a pobyty polských a slovenských dětí v Bystřici, závěrečné výchovně vzdělávací exkurze i návštěva zástupců pedagogických pracovníků, rodičů a zástupců OÚ v partnerských školách na východním Slovensku a na Zakarpatské Ukrajině. Ve vestibulu školy byly pořádány výstavy výtvarných a fotografických prací žáků a dalších autorů.

Důležitou aktivitou po celou dobu školního roku byla činnost školního žakovského parlamentu, který tvoří předsedové jednotlivých třídních samospráv na II.stupni. kde se žáci sami svými návrhy a připomínkami podíleli na vytváření koncepce školy.

K propagaci dění ve škole sloužily webové stránky školy, byly publikovány obrazové i textové materiály ve Zpravodaji KVICu NJ, v místním tisku a TVB. Autory těchto článků byli pedagogové a žáci školy.

K modernizaci výuky pak instalace interaktivní tabule s vybudováním multimediální učebny a vybudování počítačové pracovny pro žáky I. stupně.

## Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a KÚ

V tomto školním roce nebyla na škole inspekce provedena.

Z Oblastního inspektorátu práce pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj byla inspekce provedena dne 13. 2. a 27. 2. 2007 inspektorem ing. Milanem Jankovičem (3275).

## Údaje o ekonomické činnosti školy (za celé zařízení)

### Hospodaření školy za rok 2006 (údaje za celé zařízení)

Příjmy	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
dotace KÚ	21 317 000,00	0,00
příspěvek zřizovatele na investice	0,00	0,00
příspěvek zřizovatele na provoz	5 721 000,00	350 000,00
jiné (dary, dotace, cizí zdroje)	71 970,00	6 750,00
ICT, P 3	440 600,00	0,00
celkem	27 550 570,00	356 750,00
vlastní výnosy	2 493 505,56	5 389 216,34
prodej zboží	0,00	120 037,52

Výdaje	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
mzdové + sociální	20 958 219,53	2 480 801,50
spotřeba materiálu	3 617 191,55	1 082 646,95
energie	2 785 983,38	1 694 386,63
opravy a údržba	1 318 410,35	347 183,67
investice	377 492,50	0,00
ostatní služby	1 155 620,99	237 546,71
odpisy	410 609,00	70 628,00
celkem	30 623 527,30	5 913 193,46

Výdaje v hlavní činnosti odpovídají provozu školy včetně MŠ. Nebyly ovlivněny žádnou mimořádnou událostí.



Dotace vedlejší činnosti - dotace z úřadu práce na veřejně prospěšné práce.

### Hospodářský výsledek

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
<b>Hospodářský výsledek</b>	478 145,26	-32 265,34
<b>Celkem</b>		445 879,92

Výsledek hospodaření dle středisek:

bazén	- 350 920,19
sauna	+ 64 848,50
ostatní vedlejší činnost	+ 257 402,30
sportovní haly	- 3 595,93

Daňové priznání bylo zpracováno daňovým poradcem v květnu 2007. Daň za rok 2006 byla 0,00 Kč.

### Přehled finančních fondů k 31.12.2006

<b>Fond odměn</b>	69 800,00
<b>Fond kulturních a sociálních potřeb</b>	60 418,90
<b>Fond investic</b>	80 475,06
<b>Fond rezervní</b>	373 914,09

Komentář k čerpání fondů:

Fond odměn - nečerpáno

FKSP - čerpání dle vyhlášky 114/2002 Sb. Pro 85 zaměstnanců využito celkem 356 402,30 Kč.

Fond investic - je tvořen z odpisů vedlejší činnosti. Odpisy hlavní činnosti jsou v plné výši odvedeny zřizovateli (Kč 410 609). Čerpáno na zakoupení investic ve výši 377 492,50 Kč.

Fond rezervní - čerpání ve výši 1 388 596,53 Kč, z toho na pokrytí ztráty r. 2005 Kč 264 772,77, na převod do fondu investic 377 492,50 Kč, na financování oprav budovy 106 Kč 639 184,- a zbytek čerpání finančních darů 107 146,96 Kč.

### Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schválené zřizovatelem

<b>Fond odměn</b>	80 000,00
<b>Fond investic</b>	0,00
<b>Fond rezervní</b>	365 879,92
<b>Celkem</b>	445 879,92

### Přehled dotačních programů

Název dotačního programu	Požadovaná částka	Přidělená částka
<b>DVPP</b>	56 870,00	56 870,00
<b>SIPVZ (Z, P0, P1) - ITC</b>	46 209,00	46 209,00
<b>SIPVZ (konvektivita internetu)</b>	0,00	0,00
<b>System „Robolab“</b>	0,00	0,00
<b>VSW a infrastruktura</b>	391 391,00	391 391,00

## Závěr výroční zprávy

Stejně jako v minulosti se ve školním roce 2006/2007 výuka ve všech ročnících řídila vzdělávacím programem „Základní škola“.

Vedení školy společně s celým kolektivem pedagogických pracovníků se systematicky připravovalo na zavedení školního vzdělávacího programu v 1. a 6.ročníku od 1.9.2007.

Všichni vyučující se v rámci plánu DVPP zúčastňovali dalšího vzdělávání .

Kromě snahy o dosažení co nejlepších vzdělávacích výsledků byl velký důraz kladen na vybudování příznivého klimatu v celém zařízení, což se odrazilo v celkovém hodnocení chování žáků (viz Hodnocení chování, udělení pochval a postihů).

Prvým rokem pracovala školská rada, která připomínkovala a poté schválila školní řád a výroční zprávu školy.

Vedle hlavní činnosti školy - zabezpečování výchovy a vzdělání - byla prováděna i v tomto roce tzv. doplňková činnost (provozování ubytovacích služeb, stravování cizích strážníků, realitní činnost - pronájmy místností, organizování školení, provoz tělovýchovných zařízení a bazénu). Škola je tak nadále trvalým centrem sportovního a relaxačního dění v obci i v širokém okolí.

Po celý školní rok, nevyjímaje hlavní, případně vedlejší prázdniny, byl provoz organizován tak, aby zařízení poskytovalo následující služby v rámci své doplňkové činnosti: ubytování účastníků soustředění, jejich celodenní stravování, provoz tělocvičen, bazénu, sauny, příprava obědů pro obyvatele DPS v Bystřici a Vendryni aj. V důsledku výše uvedených skutečností je možno nadále považovat provoz školy za zcela neomezený.

Škola bude nadále zařazena MŠMT v síti ZŠ s třídami s rozšířenou výukou tělesné výchovy pro moderní pětiboj jako doplňkový sport a bude spolupracovat s místním sportovním centrem.

Bude pokračování v autoevaluaci školy v rámci přípravy na realizaci ŠVP.

Žákům 9. roč. (případně žákům 5. a 7. roč. odcházejícím na víceletá gymnázia) bude vystaveno na konci prvního pololetí tohoto školního roku výstupní hodnocení.

Důraz bude kladen na rozpracování kariérního řádu pro pracovníky zařízení a na DVPP.

Škola bude nadále pokračovat v zapojování do mezinárodních i místních projektů, naváže na velmi dobré zkušenosti v této oblasti. Zkvalitní činnosti v získávání grantů jak místních, tak i z fondů dalších institucí. Rovněž bude usilovat o získávání sponzorů.

Všichni pracovníci školy se budou podílet na plnění zásad boje proti negativním jevům a přispívat k dobrému klimatu školy. K tomu by se mělo přispět vytvořením místa školního psychologa a realizačního týmu (VP, preventista negativních jevů, školní psycholog).

Vedení školy bude podporovat činnost školního žákovského parlamentu tak, aby se žáci mohli co nejvíce podílet na formování klimatu školy.

Škola bude nadále aktivně spolupracovat s výše uvedenými subjekty především s OÚ a sdružením rodičů.

Výroční zpráva ZŠ byla projednána a schválena na PR dne 27. 8. 2007.

Výroční zpráva ZŠ byla projednána a schválena školskou radou dne: .....

## 2. Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2006-2007

### **Počet dětí ve školním roce 2006-2007:**

1. třída: 28 dětí
2. třída: 27 dětí
3. třída: 26 dětí
4. třída: 26 dětí
5. třída / speciální logopedická /: 14 dětí

Čtyři třídy jsou heterogenní s dětmi od dvou do sedmi let, jedna třída je logopedická.

Kromě dětí se stálým bydlištěm v Bystřici, navštěvovaly mateřskou školu rovněž děti z Mostů u Jablunkova, Vendryně, Třince a Nýdku.

### **V předškolním zařízení pracovalo :**

- 10 pedagogických pracovníků
- 5 nepedagogických pracovníků
- 5 pracovníků školní jídelny

### **Program mateřské školy:**

Mateřská škola (č.106) pracuje podle školního programu: „Hrajeme si celý rok“, který je zaměřený na sportovně - pohybovou aktivitu dětí. Elokovaná třída mateřské školy (č.295) pracuje se školním programem : „Já a příroda“, se zaměřením na ekologickou výchovu.

### **Hlavní úkoly:**

1. Doplnování a zkvalitňování týdenních třídních plánů na jednotlivých třídách. Třídní plány byly učitelkami podrobně rozpracovány. Úkol byl splněn beze zbytku.

2. Prohloubení spolupráce s rodičovskou veřejností jak v oblasti výchovné, tak v oblasti spolupráce se SRPŠ. Během celého školního roku byli rodiče aktivní, projevovali zájem o veškeré dění v mateřské škole. Přesto je však nutné i nadále motivovat rodiče k častější spolupráci s mateřskou školou.

### **Výchovně vzdělávací akce během školního roku**

V průběhu školního roku byly připravovány pro děti různé akce. Všechny děti navštívily sdružení CHEVALL, kde si prohlédly koně a vyzkoušely si jízdu na koních.

V průběhu školního roku absolvovaly předškolní děti 30 hodin předplaveckého výcviku pod odborným vedením učitelů plavecké školy.

Jako každý školní rok, i tento se konala „Mikulášská besídka“. V prosinci pak vystoupily děti s programem na „Vánoční besídce“, poprvé se představily na veřejnosti společně děti všech tříd. V únoru proběhly „Dětské

zimní hry“, pořádané DDM v Bystřici. Děti soutěžily s dětmi ostatních mateřských škol v netradičních disciplínách. Pro elokovanou třídu připravili jejich rodiče „Zimní sportovní dopoledne“ v přírodě.

V únoru se konal v tělocvičně základní školy velký dětský „Maškarní ples“, za účasti rodičů dětí. Finančně byla tato akce zajištěna z části sponzorstvím a z části se podílelo na jejím financování SR. O program maškarního plesu se postarala firma „Rajka“ ve spolupráci s učitelkami mateřské školy. Rovněž se zapojily do akce „Den Země“, který se konal v areálu školy.

V květnu proběhl 6. ročník pěvecké soutěže mateřských škol „Bystřický slaviček“

Ke „Dni matek“ připravily učitelky s dětmi v jednotlivých třídách slavnostní programy.

Na konci května se konaly „Dětské radovánky“. Děti ze všech tříd mateřské školy vystoupily společně v hudebně tanečním pásmu, tančily na písni Dana Nekonečného a jeho skupiny „Šum svistu“.

Den dětí jsme oslavili spolu s ostatními dětmi mateřských škol v tělocvičně základní školy.

V červnu připravilo SR pro děti a jejich rodiče výlet do ZOO – Lešná. Děti elokované třídy navštívily Mosty u Jablunkova – bobovou dráhu. Děti logopedické třídy absolvovaly další dva individuální výlety s učitelkami logopedické třídy. Tato třída navštívila výstavu domácích zvířat v Třinci.

V průběhu celého školního roku děti navštěvovaly různé kulturní akce ( např. divadelní představení v Trisii, divadelní představení v mat. škole 4x – sdružení „Veselý úsměv“, filmová představení v kině), shlédly divadelní představení nastudované žáky základní školy.

Předškolní děti se seznámily s výukou v 1. třídě základní školy a rovněž absolvovaly besedu v místní knihovně.

Zúčastnily se výtvarných soutěží : „Vánoce“ a soutěže „O nejhezčí velikonoční vejce“

Na veřejnosti se děti prezentovaly recitačním vystoupením u příležitosti „Vítání občánků“ na Obecním úřadě v Bystřici. Na závěr školního roku vystoupily děti logopedické třídy, s kulturním pásmem pro seniory v domě s pečovatelskou službou.

Rozloučení se školáky proběhlo poslední den školního roku, kdy děti obdržely na památku knihu s věnováním a pamětní list. Tablo s fotografiemi dětí nastupujících po prázdninách do 1.tříd základní školy je vystaveno v místní cukrárně.

### **Speciální logopedická třída:**

Logopedická péče byla poskytována na velmi dobré úrovni (dle hodnocení odborníků, samotných rodičů dětí a na základě dosažených výsledků). Logopedickou péči zajišťovaly logoped. asistentky – učitelky zdejší mateřské školy. K práci přistupovaly zodpovědně, byly aktivní v oblasti dalšího sebevzdělávání. V měsíci červnu byla odborníkem provedena u většiny dětí depistáž. Během školního roku děti navštěvovaly sdružení CHEWALL a účastnily se hipoterapie. Oddělení logopedické třídy navštěvovalo po celý školní rok 14 dětí ve věku od 5-7 let.

### **Vzdělávání pedagogických pracovníků:**

Probíhalo průběžně během školního roku podle plánu DVPP, kladně lze hodnotit účast učitelek na dalších vzdělávacích seminářích, které si vybírají dle vlastního zájmu a zaměření. Důraz byl kladen na účast na seminářích týkajících se ŠVP. Učitelky pokračovaly v dalším proškolení v rámci SIPVZ základní modul.

### **Sdružení rodičů při MŠ:**

Dvě sdružení rodičů při mateřské škole (při MŠ 106 a MŠ 295) pracují velice dobře, jsou aktivní a snaží se získat ve prospěch dětí co nejvíce finančních prostředků. Organizují různé akce a finanční prostředky z těchto akcí jsou využívány ve prospěch dětí.

### **Spolupráce s ostatními subjekty (mateřskými školami):**

Spolupráci lze hodnotit pozitivně. Vzájemné zapůjčování učebních pomůcek, metodických materiálů, kostýmů a účast na společných kulturních a sportovních akcích, společná organizace prázdninového provozu přispívá k prohlubování vzájemné spolupráce mezi předškolními zařízeními.

### **Technický stav budov:**

Technický stav budov se neustále zlepšuje. Po ukončení realizace 2.etapy rekonstrukce budov mateřské školy (budova 106) bude nutno provést rekonstrukci elektroinstalace celého objektu, vodovodních rozvodů školní kuchyně, nátěry vnitřních dveří a opravit přístupové cesty k jednotlivým třídám.

V průběhu prázdnin byla provedena rekonstrukce sociálního zařízení MŠ Bystřice 106 a rovněž nátěry radiátorů a zárubní vnitřních dveří v celém objektu.

Výroční zpráva MŠ byla schválena dne 23. 8. 2006.

V Bystřici 31. 8. 2007

Vilém Wozniak, ředitel školy