

Základní škola a mateřská škola Bystřice 848,  
okr. Frýdek-Místek, příspěvková organizace

# **Výroční zpráva**

za školní rok 2009/2010

## **Obsah:**

Výroční zpráva základní školy..... str. 3 – 14

Výroční zpráva mateřské školy

# Výroční zpráva

**Základní škola a mateřská škola Bystřice 848, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace**

odloučené pracoviště Bystřice 402  
Bystřice 106  
Bystřice 295

Zřizovatel:

**Obec Bystřice**

739 95 Bystřice 334, okres Frýdek-Místek

Právní forma školy:

příspěvková organizace od 1. 1. 2002

IČ 70942641

DIČ CZ70942641

Ředitel školy:

Vilém Wozniak

Statutární zástupce ředitele:

Miroslav Kozel (zástupce. pro výchovně vzdělávací proces ZŠ)

Zástupci ředitele:

Věra Navrátková (zástupkyně pro výchovně vzdělávací proces MŠ)

Jarmila Vojkovská (zástupkyně pro ekonomiku a personalistiku)

Kontaktní údaje

- telefon

558 995 200

- fax

558 995 233

- e-mail

[skola@zs-bystrice.cz](mailto:skola@zs-bystrice.cz)

- www

[www.zs-bystrice.cz](http://www.zs-bystrice.cz)

Datum zřízení:

1927

Datum zařazení do sítě škol:

27. 5. 1996

Poslední aktualizace:

10. 5. 2006

Identifikační číslo ředitelství:

600 133 630

Součásti školy:

MŠ 106 (+ odloučené pracoviště MŠ 295), kapacita 150

školní družina, kapacita 60

školní jídelna ZŠ 848, školní jídelna MŠ 106, kapacita 945

školní jídelna - výdejna MŠ 106 (prac. MŠ 295), kapacita 30

## Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2009/2010 (za celé zařízení)

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped. prac./prac. ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek
<b>1. stupeň</b>	11	228	20,7	11,91	19,1
<b>2. stupeň</b>	11	250	22,7	19,73	12,7
<b>Školní družina</b>	2	57	28,5	1,65	34,5
<b>Mateřská škola</b>	6	150	25,0	12,00	12,5
<b>Školní jídelna</b>	x		x	12,75	x

Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole:

Sdružení rodičů při ZŠ Bystřice 848

Sdružení rodičů při MŠ Bystřice 106

Školská rada – složení:

Mgr. A. Kubátová

J. Koždoňová – zapisovatelka

Mgr. R. Wróbel

Mgr. R. Mikulka

R. Hudzieczek

M. Fiedorová

# 1. Výroční zpráva základní školy

## Vzdělávací programy školy

vzdělávací program č.j. MŠMT		školní rok 2009/2010	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	16 847/96-2	4., 5., 9.	163
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č. j. 699/2007	31504/2004-22	1. - 3., 6. - 8.	315

## Přehled PVP a NP

Poř. č.	Povinně volitelných předmětů	Poř. č.	Nepovinných předmětů
1.	Informatika	1.	Pohybové a sportovní aktivity
2.	Konverzace v anglickém jazyce	2.	Plavání
3.	Tv – sportovní třída	3.	Katolické náboženství
4.	Domácnost	4.	Evangelické náboženství
5.	Pohybové a sportovní aktivity	5.	Keramika
		6.	Cvičení z matematiky
		7.	Informatika

## Spolupráce a projekty

### a) mezinárodní

1. „Evropská jízda / European tour“ - pátý rok společného mezinárodního projektu se školami v SR, PR - navázání spolupráce se dvěma školami v Konczycích Wlk. (PR) a v Rakovci nad Ondavou (SR), vzájemné schůzky pedagogů, výměnné několikadenní pobyty žáků v partnerských školách, porovnávání dovedností a znalostí žáků, rozvoj jazykových znalostí, seznámení se s jazyky sousedních zemí, poznávací zájezd žáků partnerských škol na Moravu
2. „Adopce na dálku“ - šestý rok adopce afrického žáka z Conakry (Guinea)
3. „FLL (First Lego League)“ - mezinárodní celosvětová soutěž družstev – První lego liga – účast v národním kole

### b) místní

1. Projekt „Občan“ - zapojení do sledování negativních dopadů na život v obci i ve škole, snaha o odhalování těchto nedostatků v úzké spolupráci s kompetentními orgány OÚ Bystřice a vedením školy - tři projekty
  1. „Putování za Bystřicemi“ (9.A) – ukončení projektu - kontaktů se školami v městech a obcích majících název Bystřice, korespondence a seznámení s životem v těchto školách, návštěva partnerské školy ve Velké Bystřici spojená s turnajem žáků v míčových hrách
  2. „Název naší obce“ (prezentace na zastupitelstvu obce)
  3. „Chráníme životní prostředí“
2. Projekt „Školní divadlo“ (6. - 9.) - nácvič a realizace tradičního divadelního představení pro rodičovskou veřejnost a školní mládež ze širokého okolí
3. Projekt „Stonožka“ (testy žáků 3. a 5. ročníku)
4. Projekt „Akademie u příležitosti Dne matek“ (1. - 5.) - společné vystoupení žáků pro maminky a babičky
5. Projekt „Mrštné tělo“ (1. - 5.) - sportovní soutěže (štafetový běh, silový trojboj, překážková dráha,

- florbal, plavání, atletický trojboj, šplh)
6. Projekt „Mikulášská nadílka“ (9. roč.)
  7. Projekt „Vánoční besídka“ (1. - 9.) - příprava a realizace společného programu jednotlivých tříd
  8. Projekt „Škola naruby“ (6. - 9.) - žáci v roli učitelů ke Dni učitelů
  9. Projekt „Budování vodní nádrže“ (6. - 9.) - ukončení realizace výstavby nádrže
  10. Projekt „Sběr a výsadba semen“ (6. - 9.) - příprava materiálu pro osazení vodní nádrže původními dlouhověkými dřevinami
  11. Projekt „Barevný týden“ (7. B)
  12. Projekt „Školní radovánky“ (1. - 9.)
  13. Návštěva archeoparku v Chotěbuzi (4. a 7. roč.) - D, VI
  14. Exkurze do Osvětimi, Věličky a Krakova (Z, OV, D)
  15. Dopravní kurz žáků 4. a 5. ročníku
  16. Bonboniáda (1. - 5.) - sportovní soutěže
  17. Časopis školního parlamentu „Drbníček“
  18. Účast v humanitárních sbírkách:
    - Humanitární sbírka Diakonie Broumov
    - Sluníčkový den
    - Červená stužka
    - Život dětem
    - Fond Sidus
    - Chrpa (Cheval)
  19. Zaslání výtvarných pomůcek a materiálů do ZŠ ve Vilchivce (UA)
  20. Projekt „Školní mléko“
  21. Projekt „Ovoce do škol“ - pravidelná týdenní distribuce ovoce, zeleniny a nápojů pro žáky I. stupně
  22. Projekt „Cvičení v přírodě“

#### c) spolupráce se sdružením rodičů

byla i v tomto roce velmi dobrá, přestože se stále nedaří zapojit do života školy větší počet zákonných zástupců žáků. Na velmi dobré úrovni je spolupráce mezi výborem SR a vedením školy, nákladů na účast v soutěžích, dopravy na kulturní akce, organizace a financování Dne dětí, Mikulášské nadílky, radovánek, Školního plesu aj., finanční podpora realizace mezinárodních projektů (ET) aj.

## Údaje o pracovnících školy

### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2009/2010 (bez MŠ) – stav k 30. 6. 2010

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
<b>interní pracovníci</b>	36	33,79
<b>externí pracovníci</b>	3	x

### Výuka z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů ( bez MŠ )

	v %
<b>Odborná kvalifikace</b>	90,9
<b>Aprobovanost výuky</b>	85,4

**Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2009/2010 (bez MŠ) – stav k 30. 6. 2010**

	<b>počet fyzických osob</b>	<b>přepočtené úvazky</b>
<b>Interní pracovníci</b>	22	20,45
<b>Externí pracovníci</b>	0	0

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy (včetně MŠ)**

	<b>Počet zúčastněných</b>	<b>Finanční náklady</b>
<b>Celkem</b>	28	48 057,00

Finanční dotace poskytovaná na DVPP a ostatních pracovníků školy byla v tomto školním roce opět nižší než v loňském a předloňském. Důvodem byl menší objem přidělených prostředků ONIV. Hlavním organizátorem bylo vzdělávací zařízení při KVIC ve Frýdku – Místku. Většina pedagogických pracovníků využívala možnosti dalšího prohlubování, případně rozšiřování své odbornosti formou přednášek, seminářů, studia metodických materiálů určených k přípravě a tvorbě ŠVP a autoevaluace školy. Jedna vyučující zakončila úspěšně studium určené pro koordinátory ŠVP. Jeden pracovník zahájil studium výchovného poradenství. Pro trvalý nedostatek finančních prostředků bylo i letos upuštěno od organizování kurzů počítačové gramotnosti v rámci SIPVZ. Všichni pracovníci absolvovali na počátku školního roku pravidelné vstupní školení BOZ a PO.

Ředitel školy se zúčastnil vzdělávacích akcí určených pro vedoucí pracovníky.

**Zařazení žáků****Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2009/2010**

<b>Zapsaní do 1.tříd 2009</b>	<b>Počet žádostí o odklad</b>	<b>Nastoupili do 1. třídy 2009</b>	<b>Zapsaní do 1. tříd 2010</b>	<b>Počet žádostí o odklad</b>	<b>Nastoupí do 1. třídy 2010</b>
42	4	38	55	17	36

## Výsledky chování a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2009/2010

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	38	34	3	1	-
2.	47	33	13	1	-
3.	40	26	14	0	-
4.	58	26	32	0	1
5.	45	14	31	0	-
<b>Celkem 1. stupeň</b>	228	133	93	2	-
6.	56	27	28	1	-
7.	70	24	46	0	-
8.	64	15	45	4	-
9.	60	7	53	0	-
<b>Celkem 2. stupeň</b>	250	73	172	5	-
<b>Škola celkem</b>	478	206	265	7	1

Průměrná známka: 1,64

### I. stupeň

Poř. č.	Třída	Průměrná známka
1.	1.B	1,11
2.	1.A	1,28
3.	2.A	1,31
4.	4.C	1,34
5.	3.B	1,35
6.	2.B	1,36
7.	3.A	1,58
8.	5.A	1,63
9.	4.B	1,66
10.	4.A	1,67
11.	5.B	1,78

### II. stupeň

Poř. č.	Třída	Průměrná známka
1.	6.B	1,52
2.	6.A	1,64
3.	7.C	1,70
4.	8.C	1,73
5.	8.B	1,75
6.	7.A	1,81
7. - 8.	7.B, 8.A	1,83
9.	9.A	1,99
10.	9.C	2,02
11.	9.B	2,16

### Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2009/2010

Gymnázium			SOŠ vč. konzervatoří	SOU, U	OU, PrŠ
8 leté	6 leté	4 leté			
přijetí	přijetí	přijetí	přijetí	přijetí	přijetí
0	4	3	56	0	0

V rámci výchovy k profesionální orientaci a volbě povolání se žáci osmého ročníku účastnili pravidelných návštěv na pracovišti Úřadu práce v Třinci. Na podzimních třídních schůzkách rodičů seznámili výchovní poradci okolních středních škol s profily svých zařízení. Rodičům vycházejících žáků byly na třídních schůzkách rozdány podklady pro přijímací řízení (leden 2010). Pro žáky 8. ročníku byla uspořádána soutěž „Riskuj!“, kterou organizovala SSOŠ Třinec.

### Hodnocení výsledků výchovného působení

I v tomto roce byla věnována velká pozornost otázce výchovy a samotného výchovného působení na žáky. K tomu značnou měrou přispěla činnost školního poradenského pracoviště jehož členy jsou výchovný poradce, školní psycholog a preventista sociálně patologických jevů. Cílem tohoto orgánu je stejně jako v loňském roce zajištění co nejpříznivějšího klimatu školy, řešení výchovně vzdělávacích problémů žáků, jejich rodičů a pedagogů. Činnost ŠPP dává jeho členům i ostatním pedagogickým pracovníkům určitou jistotu v tom, že škola se vědomě podílí na prevenci a řešení potíží a problémů, které život ve škole přináší.

V rámci projektů se žáci zabývali řešením aktuálních problémů ve svém okolí (projekt „Chráníme životní prostředí“, „Prevence kriminality“, besedy s Policií ČR).

Pro žáky vyšších ročníků byly organizovány besedy: s Policií ČR, Image moderní dívky a ženy, Beseda o Cites, Setkání s kosmetičkou a vizážistkou. Na škole byly nadále vedeny „schránky důvěry“, které byly žáky často využívány. Obsahem sdělení žáků byly ve velké míře dotazy, objevily se však i kritické připomínky k chování spolužáků, případně vyučujících. Případné problémy byly řešeny okamžitě se všemi zainteresovanými stranami včetně zákonných zástupců žáků.

Stejně jako v minulosti převládaly v hodnocení chování pochvaly nad postihy. Pochvaly TU byly udělovány především za práci pro třídní kolektiv, pomoc učiteli a spolužákům, pochvaly ŘŠ za reprezentaci školy a obce. Celkově je chování žáků hodnoceno jako velmi dobré.

Postihy - napomenutí TU a důtka TU za drobné kázeňské přestupky, zapomínání domácích úkolů a školních potřeb, drobné prohřešky proti školnímu řádu; důtky ŘŠ za vážnější přestupky a porušování školního řádu. II. stupeň z chování za hrubé porušení školního řádu. Udělování jednotlivých stupňů postihů se řídilo ustanovením školního řádu.

Prvotním úkolem a cílem všech pedagogických i nepedagogických pracovníků školy bylo dosažení co nejpříznivějšího klimatu školy.

Součástí výchovného působení byla dále aktivní účast v několika humanitárních sbírkách (viz. výše).

V kurzech dopravní výchovy na I. stupni byli žáci seznamováni se základy Besipu a celkovou problematikou dopravních předpisů a chování na veřejných komunikacích.



## Hodnocení chování, udělení pochval a postihů za školní rok 2009/2010

Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	II. stup. z chování	III. stup. z chování
331	110	134	49	3	0	0

## Omluvené a neomluvené hodiny za školní rok 2009/2010

	Počet omluvených hodin	Prům. hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	8 288	36	2	0,02
2. pololetí	14 746	59	0	0
za školní rok	23 034	48	2	0,01

## Údaje o integrovaných žácích

### Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2009/2010

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
sluchové	0	0
zrakové	0	0
s vadami řeči	0	0
tělesné	0	2
s kombinací	0	0
s vývojovými poruchami učení	3., 4., 5.	6

Integrovaní žáci (žáci s SPU) byli vyučováni z nedostatku přidělených finančních prostředků ve skupinách.

## Údaje o soutěžích

Název soutěže, přehlídky	Umístění
<b>Národní a mezinárodní kolo</b>	Vv soutěž „Bydlím v Beskydech“ (PR) - účast
	Soutěž „Barevný svět“ - 6. - 10. m
	„Lidice“ - účast
	First Lego League
	Zimní olympiáda dětí a mládeže
<b>Krajské kolo</b>	4 x 1. m. ve Vv soutěži „Malovaná písnička“
	3. m. v běhu Kinderolympiáda
	8. m. ve fyzikální olympiádě – 18 ž.
<b>Okresní kolo</b>	1., 2., 3. - 5. m. v přespolním běhu jednotlivců i družstev
	1. m. v olympiádě v anglickém jazyce
	2. a 3. m. ve šplhu
	2. m. ve florbalu
	2. m. v košíkové
	2 x 3. m. v košíkové ml. a st. žákyň

Vedle výše uvedených úspěchů v národních, krajských a okresních kolech reprezentovali žáci velmi dobře také v kolech obvodních v mnoha různých především sportovních soutěžích (přespolní běh, florbal, basketbal, vybíjená, přehazovaná, plavání, kopaná, atletika, miniházená, šplh, odbíjená aj.). Za největší úspěch je třeba považovat přední umístění ve výtvarných soutěžích a v atletickém Poháru rozhlasu. V oblasti kolektivních sportů se naše škola umístila v rámci okresu na 5. místě.

Rezerva je v přípravě a úspěšné účasti ve vědomostních soutěžích, ale i zde bylo dosaženo velmi dobrých umístění v zeměpisných a fyzikálních soutěžích.

Mnoho žáků školy je aktivně zapojeno i v mnoha oddílech. Zde reprezentovali především obec a dosáhli velmi dobrých výsledků.

### Činnost školní družiny

Během školního roku došlo k obměně vychovatelek. Na přelomu kalendářního roku nastoupila nová vedoucí vychovatelka (dosavadní odešla do důchodu), v dubnu nová vychovatelka. Ve dvou odděleních ŠD bylo zapsáno 50 dětí. Žáci, kteří nemohli být pro nedostatek místa zapsáni, docházeli do „družinky“ při DDM.

Poplatek v ŠD činí 100,- Kč měsíčně. Plán práce byl splněn. Jako dobrá je hodnocena spolupráce s rodiči, třídními učiteli, SR, MK i s DDM. Všeobecně překračuje zájem rodičů nad kapacitou povolenou KHS.

## Údaje o významných mimoškolních aktivitách

K dalším změnám ve výchovně vzdělávacím procesu v tomto školním roce patří zahájení výuky žáků 3. a 8. ročníku dle ŠVP. Třetím rokem bylo sledováno klima školy dle hodnocení školy vycházející z autoevaluační zprávy (Vlastní hodnocení školy). Obsah ŠVP byl porovnán s obsahem RVP pracovníky ČŠI s velmi dobrým hodnocením. Důležitým prvkem bylo rovněž zkvalitňování DVPP všech pracovníků.

K významným mimoškolním aktivitám patří vystoupení žáků na veřejnosti – viz. projekty ke Dni matek, školní divadlo, radovánky, „Vítání občánků“ v rámci SPOZ, „Den obce Bystřice“, „Bystřický máj“.

Ve spolupráci s DDM v rámci „Dne Země“ byly uskutečněny besedy s ekologickou a environmentální tematikou a účast v dlouhodobé soutěži okolních úplných škol v kopané, pro žáky I. stupně tradiční uspořádání MDD formou zábavného dopoledne. Pro žáky, kteří nebyli z kapacitních důvodů přijati do ŠD, organizoval DDM jedno oddělení „družinky“, tím napomohl k začlenění vyššího počtu dětí do odpolední mimoškolní činnosti.

V rámci humanitární výchovy bylo uspořádáno několik sbírek viz. výše, z nichž nejrozsáhlejší byla sbírka pro Diakonii Broumov pořádána školou ve spolupráci se zřizovatelem.

K nejvýznamnějším mimoškolním aktivitám patřily tradičně výměnné pobyty polských a slovenských dětí v Bystřici a naopak v rámci projektu ET (pod záštitou sdružení rodičů a s pomocí grantu OÚ).

Ve vestibulu školy byly pořádány výstavy výtvarných prací žáků i dalších autorů.

Důležitou aktivitou po celou dobu školního roku byla činnost školního žakovského parlamentu, který tvoří předsedové jednotlivých třídních samospráv na II. stupni, kde se žáci sami svými návrhy a připomínkami podíleli na vytváření koncepce školy.

K propagaci dění ve škole sloužily webové stránky školy, byly publikovány obrazové i textové materiály ve Zpravodaji KVICu NJ, v místním tisku a TVB. Autory těchto článků byli pedagogové a žáci školy.

K modernizaci výuky slouží tři interaktivní tabule.

Na škole není organizována činnost zájmových útvarů žáků; tato činnost je prováděna v rámci spolupráce s DDM. Škola organizuje kurzy keramiky dospělých.

Škola aktivně spolupracuje s OÚ, SPOZ, PZŠ, MK, DDM, Celní správou Mošnov, centrem mládeže moderního pětiboje a okolními školami.

Ve škole je organizován pitný režim, předprodej svačinek (v rámci projektu Školní mléko), činnost školního bistra.

V letošním roce poprvé byla zahájena v 2. pololetí realizace projektu „Ovoce do škol“ (pravidelná týdenní distribuce ovoce, zeleniny a nápojů pro žáky I. stupně).

Pro žáky 7. ročníku organizován pravidelný lyžařský kurz (LVZ) a pro žáky I. stupně základní a zdokonalovací kurz plavání.

## **Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI, KÚ a OÚ**

V tomto školním roce byla provedena inspekce ze strany pracovníků ČŠI.

Během druhého pololetí školního roku byly posuzovány ŠVP ZŠ a MŠ pracovníky ČŠI Nový Jičín, stanoviska byla zaslána, připomínky k ŠVP MŠ byly do konce školního roku odstraněny, ŠVP ZŠ byl hodnocen jako program v souladu se vzdělávacím programem pro základní školy.

Počátkem prosince roku 2009 provedl obecní úřad tradiční audit hospodaření školy. Výsledek: bez připomínek.

## Údaje o ekonomické činnosti školy (za celé zařízení)

### Hospodaření školy za rok 2009 (údaje za celé zařízení)

Příjmy	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
dotace KÚ	22 842 000,00	0,00
úcelové dotace (PP, NP, 1. třídy, Tmelíček, psycholog)	1 920 000,00	0,00
příspěvek zřizovatele na investice	0,00	0,00
příspěvek zřizovatele na provoz	5 570 000,00	0,00
jiné (dary, dotace, cizí zdroje)	22 996,00	0,00
celkem	30 354 996,00	0,00
vlastní výnosy	3 006 446,01	1 841 076,53
prodej zboží	0,00	100 573,95
dotace ÚP	8 200,00	0,00

Výdaje	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
mzdové + sociální	24 292 872,90	656 692,50
spotřeba materiálu	4 404 841,22	807 305,58
energie	2 903 273,02	111 046,00
opravy a údržba	657 909,37	28 935,00
investice	99 484,00	0,00
ostatní služby	947 416,94	151 709,23
odpisy	221 627,00	16 068,00
celkem	33 527 424,45	1 771 756,31

Výdaje v hlavní činnosti odpovídají provozu školy včetně MŠ. Nebyly ovlivněny žádnou mimořádnou událostí.

Dotace vedlejší činnosti - dotace z úřadu práce na veřejně prospěšné práce.

### Hospodářský výsledek

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Hospodářský výsledek	1 389,28	148 379,07
Celkem		149 768,35

Daňové priznání bylo zpracováno daňovým poradce v květnu 2010. Daň za rok 2009 byla 0,00 Kč.

## Přehled finančních fondů k 31.12.2009

<b>Fond odměn</b>	87 738,00
<b>Fond kulturních a sociálních potřeb</b>	118 853,95
<b>Fond investic</b>	335 667,53
<b>Fond rezervní</b>	323 141,98

Komentář k čerpání fondů:

Fond odměn – nečerpáno.

FKSP - čerpání dle vyhlášky 114/2002 Sb. Pro zaměstnance využito celkem 438 274,50 Kč.

Fond investic - je tvořen z odpisů. Čerpáno na zakoupení investic ve výši 99 484,- Kč.

Fond rezervní – v roce 2009 – nečerpáno.

Z finančních darů vyčerpáno 77 770,- Kč a příjem darů činil 22 996,- Kč.

## Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schválené zřizovatelem

<b>Fond odměn</b>	0,00
<b>Fond investic</b>	0,00
<b>Fond rezervní</b>	149 768,35
<b>Celkem</b>	149 768,35

## Přehled dotačních programů

<b>Název dotačního programu</b>	<b>Požadovaná částka</b>	<b>Přidělená částka</b>
<b>DVPP</b>	77 673,75	77 673,75
<b>Tmelíček</b>	63 000,00	63 000,00
<b>1. třídy</b>	29 000,00	29 000,00

## Závěr výroční zprávy

Ve školním roce 2009/2010 se výuka řídila v 1. - 3., 6. - 8. ročníku vypracovaným vlastním ŠVP (č.j. 699/2007), ve zbývajících ročnících pak programem Základní škola.

Vybraní vyučující se připravovali na zavedení ŠVP ve 4. a 9. ročníku od 1. 9. 2010.

Koordinátor ŠVP spolu s vedoucími oblastí průběžně zapracovával schválené změny, požadavky a návrhy vyučujících do učebního plánu ŠVP (příprava začlenění etické výchovy, úpravy plánu Ch a Pv).

Většina vyučujících se v rámci plánu DVPP zúčastňovala dalšího vzdělávání, jejich zájem nebyl zcela

uspokojen z důvodu nedostatečných finančních prostředků. Přínosem v této oblasti bylo organizování vlastních akcí připravovaných koordinátory ŠVP (např. typologie osobnosti, zážitkové hodiny) a ICT (webové stránky, digitální fotografie). V druhém funkčním období pracovala školská rada ve složení (viz. výše), která nezasahovala do výchovně vzdělávacího procesu a zaměřila se na připomínkování a poté schválení školního řádu a výroční zprávy.

Nadále byla prováděna tzv. doplňková činnost, která se zaměřila na stravování cizích strážníků během školního roku a částečně i o prázdninách (DPS v Bystřici a Hrádku, účastníci sportovních soustředění) a realitní činnost (pronájmy místností pro odborné kurzy a schůzovou činnost společenských organizací v obci).

V druhém funkčním období pracovala školská rada ve složení (viz. výše), která nezasahovala do výchovně vzdělávacího procesu a zaměřila se na připomínkování a poté schválení školního řádu a výroční zprávy.

Nadále byla prováděna tzv. doplňková činnost, která se zaměřila na stravování cizích strážníků během školního roku a částečně i o prázdninách (DPS v Bystřici a Hrádku, účastníci sportovních soustředění) a realitní činnost (pronájmy místností pro odborné kurzy a schůzovou činnost společenských organizací v obci). Provoz školy je nutné považovat za celoročně neomezený.

Škola ukončila činnost jedné sportovní třídy (zaměřené na moderní pětiboj) a ZŠ nebude vedena jako škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy.

Žákům 9. roč. (případně žákům 5. a 7. roč. odcházejícím na víceletá gymnázia) bude vystaveno na konci prvního pololetí následujícího školního roku výstupní hodnocení.

Bude rozpracován a přesněji konkretizován kariérní řád pro pracovníky zařízení a plán DVPP.

Škola bude nadále pokračovat v zapojování do mezinárodních i místních projektů, naváže na velmi dobré zkušenosti v této oblasti. Využije získané finanční částky v rámci uznání projektu Comenius – ET.

Škola se zapojí do evropského projektu pro konkurenceschopnost „Peníze školám“.

Škola se bude snažit o získávání grantů jak místních, tak i z fondů dalších institucí. Rovněž bude usilovat o získávání sponzorů.

Všichni pracovníci školy se budou pod vedením školního poradenského pracoviště podílet na plnění zásad boje proti negativním jevům a přispívat k dobrému klimatu školy.

Vedení školy bude podporovat činnost školního žákovského parlamentu tak, aby se žáci mohli co nejvíce podílet na formování klimatu školy a nadále vydávat školní časopis „Drbníček“.

Škola bude nadále aktivně spolupracovat s výše uvedenými subjekty především s OÚ a sdružením rodičů.

Výroční zpráva ZŠ byla projednána a schválena na PR dne 27. 9. 2010

V Bystřici 27. 9. 2010

Vilém Wozniak, ředitel školy

Výroční zpráva ZŠ byla projednána a schválena školskou radou dne .....

V Bystřici .....

Mgr. Anna Kubátová, předsedkyně školské rady

