

Základní škola a mateřská škola Bystřice 848,
okr. Frýdek-Místek,
příspěvková organizace

Výroční zpráva

za školní rok 2020/2021

I. Mimořádná situace vzhledem k epidemii nemoci Covid-19

II. Výroční zpráva základní školy:

- základní údaje o škole
- školní vzdělávací program
- přehled povinně volitelných a nepovinných předmětů
- spolupráce se subjekty
- projekty
- údaje o pracovnících školy
- zařazení žáků
- výsledky chování a vzdělávání
- hodnocení výsledků výchovného působení
- údaje o inkluzi
- údaje o soutěžích
- profesní orientace a přijímací řízení
- údaje o významných mimoškolních aktivitách
- údaje o výsledcích kontrol
- projekt nástavba na budově 402
- závěr výroční zprávy

III. Výroční zpráva školní družiny

IV. Výroční zpráva mateřské školy :

- základní údaje
- pedagogický sbor
- úvazky v jednotlivých třídách
- výuka

V. Výroční zpráva – ekonomická část

I. Mimořádná situace vzhledem k epidemii nemoci Covid-19

Školní rok 2020/2021 byl silně poznamenán v souvislosti s koronavirovou epidemií. Tato epidemie zásadním způsobem zasáhla do chodu všech součástí školy.

V této souvislosti byl Ministerstvem zdravotnictví zakázán pobyt žáků ve škole a škola opět přešla na distanční výuku. Většina učitelů však po zkušenostech z minulého školního roku přechod na distanční výuku zvládla.

Zásadním momentem však bylo, že všichni učitelé přešli na distanční výuku přes platformu Microsoft Teams, která učitelům umožnila pracovat ze školy i z domova.

Přes veškerou snahu učitelů, mnohdy i rodičů, ale především dětí se dařilo distanční výukou jen částečně nahradit klasickou prezenční výuku a pobyt dětí ve škole. Distanční výuka nabourává zdravé mezilidské vztahy, chybí kontakt mezi žákem a učitelem a pro všechny je to vyčerpávající.

Na dětech se rovněž velmi negativně projevilo snížení fyzické zdatnosti a všeobecně chuť sportovat.

Dalším neduhem a velkým nebezpečím je nutnost sedět dlouhou dobu u počítačů a závislost na nich.

I. Výroční zpráva:

Základní škola a mateřská škola Bystřice 848,
okr. Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Odloučená pracoviště:

Bystřice 402 (původní česká škola roku 1927)
Bystřice 106 (mateřská škola – 5 tříd)
Bystřice 1547 (mateřská škola - 1 třída – nově otevřená k 1.9.2018)
Bystřice 402 (mateřská škola - 1 třída)

Zřizovatel školy :

Obec Bystřice, 739 95 Bystřice nad Olší 334, okres Frýdek-Místek

Právní forma školy:

příspěvková organizace, právní subjektivita od 1.ledna 2002

IČ : 70 94 26 41

DIČ : CZ70942641

Ředitel školy:

Mgr. Jan Čechura

Statutární zástupkyně ředitele školy:

Mgr. Kateřina Kotasová

(zástupkyně ředitele pro výchovně vzdělávací činnost základní školy)

Zástupkyně ředitele:

Milada Šrámková

(zástupkyně pro výchovně vzdělávací činnost mateřské školy)

Zástupkyně ředitele pro ekonomiku a personalistiku:

Ing. Anna Marková

Kontaktní údaje:

telefon : 558 558 200

e-mail : skola@zs-bystrice.cz

www : www.zs-bystrice.cz

Rok zřízení školy: 1927

Datum zařazení školy do sítě škol: 27.května 1996

REDIZO : 600 133 630

Součásti školy:

Základní škola 848 (celková tabulková kapacita základní školy činí 600 žáků)

Základní škola 402 – odloučené pracoviště

Mateřská škola 106 (celková tabulková kapacita mateřské školy činí 198 dětí)

Mateřská škola 1547 – odloučené pracoviště

Mateřská škola 402 – odloučené pracoviště

Školní družina (tabulková kapacita 6 tříd a 180 dětí)

Školní jídelna ZŠ 848 a školní jídelna MŠ 106 (celková tabulková kapacita 945 obědů)

Školní výdejna MŠ 1547 (tabulková kapacita 48 obědů)

Školní výdejna MŠ 402 (tabulková kapacita 12 obědů)

Tabulka číslo 1: Základní údaje o škole a součástech školy, které sdružuje ve školním roce 2020/2021 (za celé zařízení) k 1. září 2020

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na pedagoga
1.stupeň	14	271	19,36	14,00	19,36
2.stupeň	12	255	21,25	21,45	11,88
Asistent ped. ZŠ	5			3,89	
Speciální pedagog	1			0,5	
Školní psycholog	1			0,5	
ZŠ	26	526+3	20,23	35,45	20,23
ŠD	6	180	30	5,18	34,75
MŠ	7	152	21,71	13,48	11,28
Asistent ped. MŠ	1			1,0	
Chůva	2			1,0	
ŠJ ZŠ	x	x	x	10,73	x
ŠJ MŠ	x	x	x	5,63	x
Správa ZŠ	x	x	x	12,93	x
Správa MŠ	x	x	x	5,50	
ZŠ a MŠ celkem	x	x	x	95,79	x

Seznam mimoškolních či občanských sdružení při základní škole :

Spolek rodičů při základní a mateřské škole Bystřice
Školská rada

Tabulka číslo 2: Školní vzdělávací program základní školy :

Vzdělávací program číslo jednací MŠMT	Školní rok 2020/2021	
	V ročnících	Počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č.j. 699/2007	1. – 9.	526+3 žáci v zahraničí

Školní vzdělávací program prochází vždy k 1. září nového školního roku revizí a případně se doplňuje o úpravy RVP vydané MŠMT Praha a o vlastní úpravy v rámci RVP.

Přehled povinně volitelných a nepovinných předmětů se pravidelně mění podle zájmu žáků, odbornosti učitelů a materiálního vybavení:

Povinně volitelné předměty:

Chemické praktikum

Pohybové a sportovní aktivity

Přírodovědné praktikum

Konverzace v anglickém jazyce

Nepovinné předměty :

Pohybové a sportovní aktivity

Anglický jazyk pro 1. a 2. třídu

Cvičení z matematiky

Katolické náboženství

Pro naše žáky jsme připravili pestrou nabídku povinně volitelných a nepovinných předmětů, které se bohužel pro uzavření škol neuskutečnily.

.

Spolupráce a uskutečněné projekty:

a) mezinárodní

- ERASMUS + - rozběhl se a v podstatě zase skončil další projekt z ERASMu+, nazvaný MADS – Music (hudba), Art (umění), Dancing (tanec) a Song (zpěv).

Koordinátorem dvouletého projektu je Základná škola Materská škola Rakovec nad Ondavou (Slovenskou a dále základní školy z portugalské obce Resende a španělské Salamnky.

b) národní

- Šablony II - projekt OP VVV EU umožňující ve škole zajistit práci školnímu psychologovi, speciálnímu pedagogovi a v mateřské škole zajistí práci dvou chův u dvouletých dětí. Dále je v rámci projektu možné připravit školení pro učitele.

Jedná se opět o dvouletý projekt, který končí na konci kalendářního roku 2020. V následujícím kalendářním roce se připravuje pokračování v projektu Šablony III. V rámci těchto šablon II pracovaly ve škole nejrozličnější kluby, které pro žáky připravili naši učitelé. Byly to kluby logiky a deskových her, klub cizích jazyků atd.

- Projekt NIDV – další rok projektu ke zvyšování kvalifikace managementu školy a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti psychologie, pedagogiky a problematiky inkluze – i tento projekt byl částečně omezen kvůli pandemii.

- Ovoce do škol a mléko do škol – celostátní projekt pro zapojené školy. Evropská unie před Státní fond dotuje žákům základních škol ovoce a zeleninu a mléko a mléčné výrobky.

Tyto výrobky jsou do školy dodávány jednou za 14 dní a sortiment těchto produktů – ovoce a zeleniny je velmi pestrý a v hojné míře využívá sezónních produktů od českých producentů. Mléčné výrobky jsou všechny od českých producentů.

- Projekt Cvičení v přírodě pro žáky prvního stupně, jehož hlavním cílem je poznávání okolí školy, orientace v terénu, poskytování první pomoci a stmelování třídních kolektivů. Celý projekt navazuje na snahu MŠMT zavést do ŠVP prvky branné výchovy v rámci celostátního projektu POKOS (Příprava obyvatelstva k obraně státu)

- Spolupráce s ekologickým centrem URSUS v Dolní Lomné – ukázkové lekce pro vyučující na prvním stupni a rovněž pro žáky, kteří se zde účastní praktických a vědomostně- naučných lekcí

-Projekt „Beskydy, místo kde žijí“, ve kterém se spojí výuka angličtiny a regionálních znalostí – ve spolupráci s centrem URSUS Dolní Lomná. Hlavní důraz projektu je ve spojení formální a neformální výuky

c) Spolupráce se Spolkem rodičů

- spolupráce se Spolkem rodičů byla silně poznamenána omezením společenských akcí a tak se neuskutečnil školní ples a ni tradiční školní radovánky.

Údaje o zaměstnancích ve školním roce 2020/2021

Tabulka číslo 3: a) pedagogové základní školy a mateřské školy a školní družiny

	fyzické osoby	přepočtený počet
interní pracovníci	66	60,00
externisté	1	0,1

Tabulka číslo 4: b) výuka z hlediska odborné způsobilosti učitelů základní školy

	% vyjádření
odborná kvalifikace	93,10
aprobovanost výuky	94,22

Tabulka číslo 5: c) nepedagogičtí pracovníci základní školy a mateřské školy

	fyzické osoby	přepočtený počet
interní pracovníci	38	35,79
zaměstnanci z ÚP	0	0

Tabulka číslo 6: d) další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

	počet zaměstnanců	finanční náklady v tis. Kč
Celkem	19	32,48

Kromě samostudia v délce 12 dnů pro všechny pedagogické pracovníky je velmi důležité i organizované další vzdělávání pedagogických pracovníků, které je z velké části hrazeno z prostředků ONIV.

Hlavní část školení, kterých by se za normálních podmínek učitelé zúčastnily se vůbec neuskutečnila. Na druhé straně se ve velké míře začaly objevovat tzv. webináře, čili školení na dálku přes počítač.

- .
- .

Zařazení žáků

Tabulka číslo 7:

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2020/2021

zapsaní do 1.třídy 2021	počet žádostí o odklad	nastoupí do 1.třídy 2021
44	6	38

Přes značné problémy jsme se rozhodli uskutečnit zápis do první třídy tradičním způsobem.

Zástupkyně pro MŠ připravila časový harmonogram, kam se jednotliví rodiče zapisovali tak, jak jim to vyhovovalo a tím jsme zajistili, že se nám ve škole nehromadili rodiče s dětmi

Zápis provedly dvě paní učitelky, protože jsme věděli, že pro příští školní rok naplníme jen dvě třídy.

Největší radost ze zápisu ale měly naše děti.

Výsledky chování a vzdělávání

Tabulka číslo 8: Celkový prospěch žáků ve škole za první pololetí školního roku 2020/2021

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenání m	prospělo	neprospělo	průměrná známka
1. A	20	20			1,00
1. B	19	18			1,01
1. C	20	20			1,00
2. A	14	14			1,12
2. B	18	18			1,03
2. C	17	16	1		1,12
3. A	21	19	2		1,17
3. B	20	16	4		1,23
3. C	18	16	2		1,16
4. A	22	18	4		1,20
4. B	22	20	3		1,15
5. A	20	12	8		1,32
5. B	21	13	8		1,52
5. C	19	13	6		1,30
celkem 1.stupeň 14 tříd	271	233 85,98 %	38 14,02 %		1,17
6. A	25	15	9		1,37
6. B	24	14	10		1,32
6. C	14	15	0		1,05
7. A	17	11	6		1,65
7. B	18	8	10		1,52
7. C	18	9	9		1,46
7. D	14	14	0		1,15
8. A	23	16	7		1,38
8. B	24	9	15		1,49
8. C	23	17	6		1,31
9. A	27	12	15		1,50
9. B	28	12	16		1,44
celkem 2.stupeň 12 tříd	255	152 59,61 %	103 40,39 %	0	1,39
Celkem ZŠ 26 tříd	526	385 73,19 %	141 26,81 %	0	1,28

Tabulka číslo 9: Celkový prospěch žáků ve škole za druhé pololetí školního roku 2020/2021

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměrná známka
1. A	20	19			1,00
1. B	19	18			1,02
1. C	20	21			1,00
2. A	14	14			1,13
2. B	18	18			1,07
2. C	17	16	1		1,16
3. A	21	19	3		1,22
3. B	20	15	5		1,27
4. A	18	16	2		1,17
4. B	22	21	2		1,19
4. C	22	19	4		1,25
5. A	20	12	8		1,43
5. B	21	13	8		1,47
5. C	19	15	4		1,29
celkem 1.stupeň 14 tříd	271	234 86,34 %	37 13,65 %	0	1,19
6. A	25	11	13		1,46
6. B	24	16	8		1,38
6. C	14	15	0		1,04
6. D	17	11	6		1,59
7. A	18	8	10		1,44
7. B	18	11	7		1,36
7. C	14	14	0		1,10
8. A	23	17	6		1,38
8. B	24	12	12		1,44
9. A	23	17	7		1,28
9. B	27	12	15		1,48
9. C	28	11	17		1,44
celkem 2.stupeň 12 tříd	255	154 60,39 %	101 39,60 %	0	1,36
Celkem ZŠ 26 tříd	526	388 73,76 %	138 26,23 %	0	1,28

Hodnocení prospěchu

Hodnocení prospěchu v době Kvidové, kdy většina práce se žáky proběhla distanční formou bylo velmi složité.

Přes všechny obtíže se ale vždy podařilo alespoň základní klasifikaci uskutečnit, částečně ve škole a částečně distančně.

Někteří učitelé využili možnosti a žáky si zvali na přezkoušení do školy.

Vyučující se v rámci distanční výuky zaměřili na nejdůležitější předměty – český jazyk, matematiku, anglický jazyk a podle možností částečně i na další předměty.

Některé předměty – výchovy se nevyučovaly vůbec a tak žáci vypracovávali samostatné práce a projekty, aby mohli být na konci školního roku klasifikováni.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Podobně jako prospěchu bylo málo příležitostí, akcí, které by mohli učitelé hodnotit.

Na druhé straně i za krátkou dobu pobytu ve škole byli někteří žáci napomínáni a vedeni k lepší práci a lepším výkonům.

Množství pochval a kázeňských opatření je tak nižší než v běžném školním roce.

Hodnocení chování, udělení pochval a kázeňských postihů za školní rok 2020/2021:

Tabulka č. 10:

1.pololetí - 1.stupeň

pochvala TU	pochvala ŘŠ		napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování
24	0		4	0	0	0	0

Tabulka č. 11:

1.pololetí - 2.stupeň

pochvala TU	pochvala ŘŠ		napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování
30	0		1	1	0	0	0

Tabulka č. 12: 1.pololetí – ZŠ

pochvala TU	pochvala ŘŠ		napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování
54	0		5	1	0	-	-

Tabulka č 13:
2.pololetí - 1.stupeň

pochvala TU	pochvala ŘŠ		napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování
27	0		0	0	0	-	-

Tabulka č. 14:
2.pololetí - 2. stupeň

pochvala TU	pochvala ŘŠ		napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování
43	1		1	1	0		-

Tabulka č. 15:
2.pololetí – ZŠ

pochvala TU	pochvala ŘŠ		napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování
70	1		1	1	0		-

Tabulka č. 16 :
Školní rok 2020/2021

pochvala TU	pochvala ŘŠ		napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování
124	1		6	2	0	-	-

Tabulka č. 17:
Omluvené a neomluvené zameškané hodiny za školní rok 2020/2021 1.stupeň :

pololetí/počet žáků	omluvené hodiny	průměr na třídu 14 tříd	průměr na žáka 271 žáků	neomluvené hodiny
I./271	4535	323,92	16,73	0
II./271	4672	333,71	17,24	0
školní rok/271	9207	657,64	33,97	0

Tabulka č. 18:
Omluvené a neomluvené zameškané hodiny za školní rok 2020/2021 2.stupeň

pololetí/počet žáků	omluvené hodiny	průměr na třídu 12 tříd	průměr na žáka 255 žáků	neomluvené hodiny
I./255	5001	416,75	19,61	0
II./255	5430	452,50	21,29	0
školní rok/255	10431	869,25	40,91	0

Tabulka č. 19:

Omluvené a neomluvené zameškané hodiny za školní rok 2020/2021 – ZŠ

pololetí/počet žáků	omluvené hodiny	Průměr na třídu 26 tříd	průměr na žáka 526 žáků	neomluvené hodiny
I./526	9536	366,77	18,13	0
II./526	10102	388,54	19,21	0
školní rok/526	19638	755,31	37,33	0

Celkové množství zameškaných hodin je přibližně stejné jako v ostatních letech.

Zvýšená nemocnost byla klasicky v zimních měsících a v předjaří.

U žáků, kde se objevovala častější krátkodobá neúčast ve škole, kontaktovali třídní učitelé rodiče žáků.

Inkluze

V průběhu školního roku pokračovala náročná práce se žáky se zdravotním znevýhodněním, s poruchami učení a chování a se žáky se sociálním znevýhodněním.

Škola velmi úzce spolupracovala s pracovníci Speciálních pedagogických center v Ostravě a Frýdku-Místku a rovněž s pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Třinci. Bohužel spolupráce tak, jak jsme byli zvyklí nebyla možná, protože pracovníci těchto zařízení nemohly docházet do školy a tak si, pokud to byli možné zvaly dotyčné žáky s rodiči na jednotlivá střediska.

V průběhu školního roku 2020/2021 ve škole nadále pracovalo Školní poradenské pracoviště pod vedením výchovného poradce. Dále v něm pracovala školní psycholožka, preventistka rizikového chování a ředitel školy.

Jednání komise byla vzhledem k situaci ve škole – neúčast žáků ve výuce – velmi sporadická.

provést testování žáků pátého ročníku z naší i okolních škol. Testovali jsme žáky po malých skupinách do 15 žáků. Na základě výsledků testování, klasifikaci na vysvědčení a souhlasu rodičů jsme vybrali žáky do výběrové třídy pro následující školní rok třídu se zaměřením na matematiku, přírodní vědy a informatiku. Hlavním cílem této třídy je umožnit žákům podmínky k nadstandardní výuce a omezení odchodu nadaných žáků na víceletá gymnázia.

Údaje o soutěžích

Naši žáci běžně soutěžili především v soutěžích vyhlašovaných MŠMT Praha pro aktuální školní rok a dále v regionálních soutěžích, kde je naše účast již tradiční.

Vzhledem ke covidové situaci a nemožnosti cestování mezi školami se žádné se nekonaly.

Proběhly pouze dvě soutěže on-line. Byla to soutěž v znalostech chemie a anglickém jazyce.

Profesní orientace žáků

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo základní vzdělávání 55 žáků ze dvou tříd 9.ročníku, z toho 31 chlapců a 24 děvčat.

Příprava žáků na přijímací zkoušky byla také poznamenána koronavirovou krizí. Žáci 9.ročníku dlouho nevěděli, kdy nastoupí do školy a jakým způsobem a kdy přijímací řízení proběhne.

Učitelé tak v období, kdy žáci normálně chodili do školy (září až polovina března) žáky připravovali, ale v rozhodném období museli se žáky pracovat distančně.

Rodiče žáků byli průběžně informováni o možnostech studia na středních školách ve čtyřletých studijních oborech a na odborných učilištích ve tříletých učebních oborech.

Exkurze do vybraných podniků se také nekonaly, přestože byly domluveny již na počátek druhého pololetí, ale jednotlivé firmy začaly z hygienických důvodů tyto exkurze rušit.

Tabulka č. 21:

Umístění žáků na jednotlivé střední školy - studijní obory čtyřleté:

	Gymnázium 4-leté	Albrechtova SŠ Č. Tešín	Obchodní Akademie	SSŠ Třinec Kanada	Střední zdravotní škola	Střední škola Jablunkov	Střední škola elektrotechnická	Střední škola strojní	Střední škola stavební	Ostatní střední školy
Chlapci	2	2	3	1	1	2	5	2	2	0
Dívky	6	2	5	0	3	0	1	0	0	4
Celkem	8	4	8	1	4	2	6	2	2	4
%	14,54	7,28	14,54	1,82	7,28	3,64	10,91	3,64	3,64	7,28

Celkem se na střední školy přihlásilo 41 žáků, tj. 74,55 %.
Profesní orientace a přijímací řízení

Tabulka č. 22:

Umístění žáků na jednotlivé školy – tříleté učební obory:

	SSŠ Třinec Kanada	Albrechtova SŠ Český Těšín	SOŠ Jablunkov	Ostatní učiliště
Chlapci	2	0	8	0
Dívky	0	0	0	4
celkem	2	0	8	4
%	3,64	0	14,54	7,28

Celkem se na učební obory přihlásili pouze 13 žáků, což je tj. 25,45 %

Počet žáků a žákyň, hlásících se na střední školy je již nad 20 procenty a má v posledních letech zvyšující se tendenci a svědčí o dobré práci všech učitelů, především pak vyučujících pracovní vyučování a technické předměty a také svědčí o dobré práci výchovného poradce. Rovněž je velmi pozitivní, že se zvyšuje podíl žáků, kteří odcházejí na technické obory s vidinou, že se snáze uplatní na trhu práce.

Velmi důležitá je také neustálá práce výchovného poradce s rodiči jednotlivých žáků během školního roku a spolupráce s okolními středními školami

Tabulka č. 23:

Umístění žáků na víceletá gymnázia:

	Gymnázium Třinec 8-leté		
Chlapci	1		
Dívky	2		
celkem	3		

Odchod žáků z pátého ročníku na 8-leté studium na gymnáziu v Třinci byl v i tomto školním roce výrazně nižší než v předchozích letech.

Pro školu, třídu, pracovní atmosféru ve třídě a kolektiv bylo velmi pozitivní, že neodcházeli nejlepší žáci ze tříd a tím se nesnižuje celková vědomostní úroveň ve třídě.

Jako velmi přínosné se ukazuje zřízení výběrové šesté třídy. Žáci 5.ročníku z naší školy a potenciální žáci přicházející z okolních škol si napíší 3 testy – z matematiky, českého jazyka a všeobecný test. Na základě výsledků testů, posledního vysvědčení a zájmu rodičů jsou pak děti vybrány do výběrové třídy.

Zaměření této třídy je na matematiku, informatiku a angličtinu.

Všichni doufáme, že v budoucnu i tyto třídy ovlivní děti a především jejich rodiče při volbě studia na víceletém gymnáziu.

Údaje o významných aktivitách - základní škola

Naše základní a mateřská škola je nedílnou součástí kulturního a společenského dění v obci Bystřice a rovněž se podílí na řadě akcí, které vedou k propagaci školy a zvýšení její prestiže na veřejnosti a v širokém okolí. Bohužel pro covidovou situaci se většina akcí vůbec neuskutečnila.

Září 2020

- slavnostní zahájení nového školního roku 2020/2021 se uskutečnilo za účasti vedení obce, předsedy Spolku rodičů a sponzorů školy
- sportovně adaptační kurzy pro žáky 6.ročníku s účastí třídních učitelek
- návštěva výstavy ovoce a zeleniny v Domě zahrádkářů v Bystřici
- zahájení činnosti včelařského kroužku v areálu školy
- zahájení práce v projektu „Beskydy, místo kde žijí“
- sportovní dny v přírodě pro žáky 1.stupně
- adaptační pobyty pro žáky 6.ročníku s třídní učitelkou a školní psycholožkou
- školní projekt Síťování ve čtenářské gramotnosti
- školení pro učitele ve zdokonalení distanční výuky v systému Microsoft Teams
- pasování žáků 2.ročníku na čtenáře v místní knihovně
- beseda pro žáky 7.ročníku o přírodě Ekvádoru

Říjen 2020

- výuka je omezována opatřeními v souvislosti s onemocněním Covid-19 – je nadále uplatňován zákaz zpěvu a tělesné výchovy
- třídy 2.stupně školy rozděleny na dvě části. První skupina ve škole prezenční výuka a druhá skupina tříd doma v distanční výuce
- všechny akce- sportovní, kulturní a vědomostní jsou úplně zrušeny
- pak následovalo úplné uzavření škol

Listopad 2020

- pokračuje úplné uzavření škol, výuka probíhá distančně

Prosinec 2019

- prezenční výuka pro žáky prvního stupně s omezením zpěvu a tělesné výchovy
- druhý stupeň nadále ve střídavé prezenční a distanční výuce podle rozdělení do skupin
- poslední prosincové dny je výuka ukončena pro všechny žáky, žáci mají z rozhodnutí vlády tzv. volné dny

Leden 2021

- zahájení výuka v roce 2021 – první a druhý ročník prezenční výuka a ostatní ročníky pokračují v distanční výuce

Únor 2019

- první, druhý a devátý ročník prezenční výuka a ostatní ročníky pokračují v distanční výuce

Březen 2020

- pokračuje střídavě distanční výuka

Duben 2020

- přes nejrůznější omezení jsme uskutečnili k veliké radosti dětí i rodičů tradiční zápis do první třídy ve škole
- žáci jsou testováni antigenními testy z dodávky MŠMT Praha

Květen 2020

- pokračuje testování žáků i zaměstnanců školy Ag testy
- ve škole polovina žáků 1.stupně a zbytek školy v distanční výuce
- nastupuje i druhý stupeň – polovina tříd k prezenční výuce
- znalostní testování žáků 5.ročníku k rozdělení do budoucích šestých tříd – výběrová třída
- do školy konečně nastupují všechny ročníky a třídy a Česká republika má nejdelší výlukou ve výuce v celé Evropě

Červen 2019

- slavnostní ukončení školního roku 2020/2021

Údaje o inspekční činnosti ve škole

Ve školním roce 2020/2021 nebyla ve škole provedena interní kontrola ze strany České školní inspekce.

Nicméně ČŠI prováděla během školního roku tzv. rychlá elektronická šetření, která jsou na úrovni inspekční návštěvy ve škole.

Tato šetření se týkala především způsoby testování žáků, počty a potřebami testů apod.

Další šetření bylo ve věci zvládnutí distanční výuka – formy, četnost, spolupráce rodičů se školou a efektivita distanční výuky.

Rovněž byla provedena pravidelná roční prověrka BOZP a PO smluvní společností Mag-terra a vypracována zpráva o zjištěných nedostatcích a poruchách, které byly následně odstraňovány svépomocí nebo specializovaných firem.

Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2020-2021

Zřizovatel: OÚ Bystřice

Typ: mateřská škola s celodenní péčí

Počet tříd: 7, z toho 1 třída speciální – logopedická

Pět tříd, včetně třídy speciální, je umístěno v budově č. 106, další dvě elokované třídy jsou umístěny v budově č. 1547

Stanovená kapacita: 196 dětí

Počet tříd	Počet dětí	Průměrná školní docházka v jednotlivých třídách
1. třída	24 dětí	15,7
2. třída	24 dětí	14,8
3. třída	24 dětí	16,6
4. třída	24 dětí	18
5. třída	12 dětí	9,5
6. třída	24 dětí	16,3
7. třída	24 dětí	17
Podzimní prázdniny Jarní prázdniny Letní prázdniny	Mš uzavřena Mš uzavřena	18

Zřizovatelem mateřské školy je obec Bystřice. V těsné úzkosti spolupracujeme se základní školou a místním DDM. Ve školním roce 2020/21 jsme pracovali podle nového školního vzdělávacího programu „Rosteme v lipovém objetí“. Hlavní myšlenkou naší školy bylo rozvíjet samostatné a zdravé sebevědomí dětí přirozenou cestou, vytvářet pro ně podnětné a radostné prostředí. Kládli jsme důraz na zdravý životní styl, péče o vlastní tělo, propojení těla a duše.

Školní rok 2020/21 byl ovlivněn situací kolem epidemie koronavirem. Z tohoto důvodů byla z rozhodnutí zřizovatele MŠ uzavřena, a to v době podzimních prázdnin od 26.10.2020 – 30.10.2020. Téhle situace jsme využili k stěhování logopedické třídy z budovy č. 106 na budovu č.402. Z důvodů probíhající epidemie se plánované akce neuskutečnily, některé pouze v rámci školkového provozu (karneval, keramické dílny, rozloučení s předškoláky, výlet, mikuláš, návštěva první třídy). Byla pozastavena spolupráce s DPS a taktéž projekt „Napříč generacemi“.

Mateřská škola byla z nařízení vlády kvůli nepříznivé situaci dlouhodobě uzavřena od 1.3.2021 – 12.4.2021. Na čas se tak zastavilo prezenční předškolní vzdělávání. Dětem v posledním roce předškolní docházky byla poskytnuta distanční příprava, ve které bylo rodičům nabídnuto např. inspirativní videa, pracovní listy, výukový materiál. Rodiče měli možnost si vyzvednout připravené materiály ve vestibulu ZŠ nebo na stránkách školy.

Při distanční výuce byl kladen důraz na všestranný rozvoj dítěte. Komunikace s rodiči byla i během uzavření mateřské školy velmi intenzivní a ulehčila tak hladký nástup při znovuotevření, ke kterému došlo pro předškolní děti od 12.4.2021. Postupně se stavy dětí navýšily do plné kapacity. Během letních prázdnin bylo zapsáno k docházce 101 dětí, v provozu bylo 5 tříd.

Zápis dětí do mateřské školy proběhl prezenční formou 13.5.2021. Nově bylo zapsáno 51 dětí, všem žádostem bylo vyhověno. Do základní školy nastoupilo celkem 36 předškoláků a 5 dětí mělo odklad školní docházky.

Údaje o zaměstnancích školy ve školním roce 2020/2021

Počet pedagogických pracovníků: 14, 1 asistentka pedagoga, 2 chůvy

Počet nepedagogických pracovníků: školní jídelna – 5, provozní zaměstnanci - 4

Během školního roku umožnila mateřská škola studentkám předškolní pedagogiky průběžnou i souvislou praxi.

V dubnu byly zjištěny závady na školním hřišti u budovy č.106, staly se tak omezením pro jejich využití. Byla navržena oprava jednotlivých částí, postupně byly opravovány

drobné hračky, kočárky, odrážedla, starší hračky byly vyřazeny. Byly zakoupeny drobné hry, knihy pro děti, didaktické pomůcky, výtvarný materiál.

V průběhu školního roku byl kladen důraz na dodržování hygienických a bezpečnostních opatření, dle platného nařízení vlády docházelo k pravidelnému testování dětí i zaměstnanců.

Zprávu zpracovala zástupkyně pro výchovně vzdělávací činnost mateřské školy

Milada Šrámková

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY (ŠD) VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Michaela Badurová, vedoucí vychovatelka ŠD

Bc. Ivana Drábková, vychovatelka ŠD

Michaela Koždoňová, vychovatelka ŠD

Magda Krawiecová, vychovatelka ŠD, nemocenská srpen 2020 – 30.května 2021, zástup

Marie Daňová

Pavλίna Sikorová, vychovatelka ŠD

Bc. Zuzana Sikorová, vychovatelka ŠD do 31. prosince 2020 nástup na MD, zástup do 30.6.2021

Lucie Mitrengová

Kapacita ŠD – 180 žáků

Počet oddělení: 6

Ranní družina (RD)

Pro žáky 1. stupně v době od 6¹⁵ do 7⁴⁵ hodin v 2. oddělení školní družiny, budova č.402, suterén.

Činnost RD je odpočinková (stolní hry, poslech z CD) a rekreační – aktivní odpočinek s pohybovými, sportovními nebo manuálními prvky. Většina činnosti v RD je vedeno podle zájmu dětí.

Školní družina

Práce ve ŠD se řídila ŠVP pro ŠD, ročním plánem činnosti ŠD, týdenními plány a se zřetelem na Týdenní skladbu zaměstnání, která je zpracována podle psychohygieny dětí mladšího školního věku.

ŠD má 4 samostatné oddělení a 2 oddělení jsou v kmenové třídě. Oddělení jsou rozdělené na odpočinkovou část (koberec, relaxační pytel, polštáře, gauč) a pracovní část (stoly a židle). Žáci mají k dispozici hry, stavebnice, výtvarný a pracovní koutek, dětské knihy a encyklopedie. V jednom oddělení je interaktivní tabule. Dále využíváme krytý bazén, tělocvičnu, cvičnou kuchyňku, školní hřiště s hracími prvky – kladina, hrazda, lanové centrum, kolotoče, lavičky. Na workoutovém hřišti využíváme lezeckou stěnu.

S rozhodnutím vlády ČR, kdy byly školy zcela nebo částečně uzavřeny, se vychovatelky na podzim zapojily do chodu mateřské školky. Na jaře probíhala distanční výuka, rotační výuka.

V průběhu školního roku zajišťujeme doplnění pomůcek pro estetickou – výchovnou, rukodělnou, přírodovědnou a tělovýchovnou činnost. Čerpáme měsíční režii. Odměny pro děti na soutěže apod. nakupujeme za peníze od Sdružení rodičů. Dětem zajišťujeme pitný režim.

Každý pátek chodíme plavat.

Čelá družina je zapojena do projektu Celé Česko čte dětem – Škola naruby.

Žáci jsou zapojeni do projektu Sportuj ve škole, pod vedením PaedDr. Marcely Svidrové.

Celo-družinové akce ŠD

Na startu, Dopravní hry s koloběžkami na školním hřišti, Jsem chodec – spolupráce s Obecní policií

O naší pestré činnosti informujeme na webových stránkách školy, Bystřickém reportu,

Bystřickém informátoru, Hutníku.
Hodnocení zpracovala Michaela Badurová, vedoucí vychovatelka ŠD
10.8.2021

Ekonomická část výroční zprávy – 2020-2021

Údaje o ekonomické činnosti školy (za celé zařízení)

Hospodaření školy za rok 2020 (údaje za celé zařízení)

Příjmy	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
dotace KÚ	50 814 505,00	0,00
příspěvek zřizovatele na investice	0,00	0,00
příspěvek zřizovatele na provoz	7 200 000,00	0,00
jiné (dary, dotace, cizí zdroje)	706 883,15	0,00
celkem	58 691 388,15	0,00
vlastní výnosy	3 617 469,93	1 936 972,09
prodej zboží	0,00	98 541,32

Výdaje	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
mzdové + sociální	52 580 136,30	968 515,41
spotřeba materiálu	4 841 659,22	606 298,60
energie	2 509 583,90	275 744,75
opravy a údržba	1 639 988,53	62 479,22
investice	577 166,20	0,00
ostatní služby	875 447,07	56 227,10
odpisy	331 743,60	12 316,40
ostatní (krác. DPH, zaokrouhl., kurzové rozd.)	448 403,83	43 400,27
celkem	63 804 128,65	2 024 981,75

Výdaje a příjmy v hlavní činnosti odpovídají provozu školy včetně MŠ. Rok 2020 byl ovlivněn pandemií Covid- 19.

Hospodářský výsledek

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Hospodářský výsledek	4 219,24	10 531,66
Celkem	14 750,90	

Daňové přiznání bylo zpracováno daňovým poradcem v květnu 2020. Daň za rok 2020 byla 0,00 Kč.

Přehled finančních fondů k 31. 12. 2020

Fond odměn	352 013,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	1 177 928,39
Fond investic	162 840,73
Fond rezervní	1 332 649,16

Komentář k čerpání fondů:

Fond odměn – v roce 2020 čerpáno 92 466,- Kč.

FKSP - čerpání dle vyhlášky 114/2002 Sb. Pro zaměstnance využito celkem 392 794 Kč.

Fond investic - je tvořen z odpisů a darů. Čerpáno na zakoupení investic ve výši 577 166,20 Kč.

Fond rezervní – v roce 2020 čerpáno:

a/ k dalšímu rozvoji své činnosti ve výši 312 177,80 Kč,

b/ na nespotřebované dotace EU, transfery 0 Kč.

Z finančních darů vyčerpáno 30 000 Kč a příjem darů činil 30 000,- Kč.

Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schválené zřizovatelem

Fond odměn	0,00
Fond investic	0,00
Fond rezervní	14 750,90
Celkem	14 750,90

Přehled dotačních programů

Název dotačního programu	Požadovaná částka	Přidělená částka
Projekt „ Zlepšení vzdělávacích strategií školy“	2 634 669,00	2 634 669,00
Projekt „ ERASMUS +“	829 918,72	664 061,49
Dotace Poskytování bezpl. stravy žáci	918,75	918,75

Zpracovala Ing. Marková Anna,

zástupkyně ředitele pro ekonomiku a personalistiku