

Základní škola a mateřská škola Bystřice 848,
okr. Frýdek-Místek,
příspěvková organizace

Výroční zpráva

za školní rok 2019/2020

I. Mimořádná situace vzhledem k epidemii nemoci Covid-19

II. Výroční zpráva základní školy:

- základní údaje o škole
- školní vzdělávací program
- přehled povinně volitelných a nepovinných předmětů
- spolupráce se subjekty
- projekty
- údaje o pracovnících školy
- zařazení žáků
- výsledky chování a vzdělávání
- hodnocení výsledků výchovného působení
- údaje o inkluzi
- údaje o soutěžích
- profesní orientace a přijímací řízení
- údaje o významných mimoškolních aktivitách
- údaje o výsledcích kontrol
- projekt nástavba na budově 402
- závěr výroční zprávy

III. Výroční zpráva školní družiny

IV. Výroční zpráva mateřské školy :

- základní údaje
- pedagogický sbor
- úvazky v jednotlivých třídách
- výuka

V. Výroční zpráva – ekonomická část

I. Mimořádná situace vzhledem k epidemii nemoci Covid-19

Školní rok 2019/2020 byl silně poznamenán v souvislosti s koronavirovou epidemií. Tato epidemie zásadním způsobem zasáhla do chodu všech součástí školy. Vláda České republiky v úterý 10. března 2020 vyhlásila mimořádné uzavření všech škol od středy 11. března 2020.

Toto opatření se netýkalo mateřských škol.

V této souvislosti byl Ministerstvem zdravotnictví zakázán pobyt žáků ve škole a škola přešla na distanční výuku. Většina učitelů a především žáků nebyla na takový způsob výuky připravena a tak nějakou dobu trvalo, než se distanční výuka rozběhla.

Učitelům byla umožněna výuka všemi dostupnými prostředky – někteří se s žáky spojili pomocí aplikace Skype, WhatsApp či Messenger, někteří učitelé úkoly pro domácí práci posílali přes e-mailovou poštu.

Většina učitelů ale rychle přešla na platformu Microsoft Teams. Vedení školy v této souvislosti pro učitele provedlo několik školení s cílem zlepšit úroveň komunikace se žáky a využít platformu dostupnou všem učitelům a žákům.

Ministerstvo školství školy průběžně informovalo o průběhu epidemie a s ní souvisejícími možnostmi návratu žáků do školy. Žáci se tak postupně vraceli do škol od 11. května 2020 – žáci prvního stupně a žáci 9. ročníku a další se podle manuálu MŠMT přidávali posléze.

Vedení školy tak muselo připravit speciální program pro dané skupiny žáků podle počtu, dále systém stravování ve školní jídelně.

V první fázi pracovali všechny učitelky prvního stupně částečně ve škole se žáky, kteří přicházeli do školy a částečně distančně se žáky, kteří zůstali doma. Ve škole pak dále se žáky pracovaly asistentky a další učitelé, v odpoledních hodinách byla v provozu školní družina.

Vedení školy proškolovalo všechny zaměstnance – pedagogické i nepedagogické ze základní školy i z mateřské školy o nutnosti zvýšené hygieny, zabezpečili jsme dostatek hygienických a dezinfekčních prostředků pro všechny osoby ve škole a pravidelně kontrolovali důsledné dodržování těchto zásad.

Pravidelná prezenční výuka tak již do konce školního roku nebyla zahájena. Všichni žáci se tak společně setkali pouze při slavnostním zakončení školního roku 26. června 2020.

I. Výroční zpráva:

Základní škola a mateřská škola Bystřice 848,
okr. Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Odloučená pracoviště:

Bystřice 402 (původní česká škola roku 1927)
Bystřice 106 (mateřská škola)
Bystřice 1547 (mateřská škola - 1 třída – nově otevřená k 1.9.2018)
Bystřice 402 (mateřská škola - 1 třída)

Zřizovatel školy :

Obec Bystřice, 739 95 Bystřice nad Olší 334, okres Frýdek-Místek

Právní forma školy:

příspěvková organizace, právní subjektivita od 1.ledna 2002

IČ : 70 94 26 41

DIČ : CZ70942641

Ředitel školy:

Mgr. Jan Čechura

Statutární zástupkyně ředitele školy:

Mgr. Kateřina Kotasová

(zástupkyně ředitele pro výchovně vzdělávací činnost základní školy)

Zástupkyně ředitele:

Milada Šrámková

(zástupkyně pro výchovně vzdělávací činnost mateřské školy)

Zástupkyně ředitele pro ekonomiku a personalistiku:

Ing. Anna Marková

Kontaktní údaje:

telefon : 558 558 200

e-mail : skola@zs-bystrice.cz

www : www.zs-bystrice.cz

Rok zřízení školy: 1927

Datum zařazení školy do sítě škol: 27.května 1996

REDIZO : 600 133 630

Součásti školy:

Základní škola 848 (celková tabulková kapacita 600 žáků)
Základní škola 402 – odloučené pracoviště

Mateřská škola 106 (celková tabulková kapacita 198 dětí)
Mateřská škola 1547 – odloučené pracoviště
Mateřská škola 402 – odloučené pracoviště

Školní družina tabulková kapacita 6 tříd 180 dětí

Školní jídelna ZŠ 848 a školní jídelna MŠ 106 celková tabulková kapacita 945 obědů

Školní výdejna MŠ 1547 tabulková kapacita 48 obědů

Školní výdejna MŠ 402 tabulková kapacita 12 obědů

Tabulka číslo 1: Základní údaje o škole a součástech školy, které sdružuje ve školním roce 2019/2020 (za celé zařízení) k 1. září 2019

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na pedagoga
1.stupeň	14	260	18,57	14,50	17,93
2.stupeň	12	252	21	20,77	12,13
Asistent ped. ZŠ	7			6,03	
Speciální pedagog	1			0,5	
Školní psycholog	1			0,5	
ZŠ	26	512+3	19,69	42,30	12,10
ŠD	6	180	30	5,18	33,4
MŠ	7	152	21,71	13,48	11,28
Asistent ped. MŠ	1			1	
Chůva	2			1,0	
ŠJ ZŠ	x	x	x	10,7	x
ŠJ MŠ	x	x	x	5,63	x
Správa ZŠ	x	x	x	12,85	x
Správa MŠ	x	x	x	5,10	
ZŠ a MŠ celkem	x	x	x	97,24	x

Seznam mimoškolních či občanských sdružení při základní škole :

Spolek rodičů při základní a mateřské škole Bystřice
Rada školy

Tabulka číslo 2: Školní vzdělávací program základní školy :

Vzdělávací program číslo jednací MŠMT	Školní rok 2019/2020	
	V ročnících	Počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č.j. 699/2007	1. – 9.	512+3 žáci v zahraničí

Školní vzdělávací program prochází vždy k 1. září nového školního roku revizí a případně se doplňuje o úpravy RVP vydané MŠMT Praha a o vlastní úpravy v rámci RVP.

Přehled povinně volitelných a nepovinných předmětů se pravidelně mění podle zájmu žáků, odbornosti učitelů a materiálního vybavení:

Povinně volitelné předměty:

Chemické praktikum

Pohybové a sportovní aktivity

Přírodovědné praktikum

Konverzace v anglickém jazyce

Nepovinné předměty :

Pohybové a sportovní aktivity

Anglický jazyk pro 1. a 2. třídu

Cvičení z matematiky

Katolické náboženství

Žáci si mohli již několikátým rokem vybrat jako povinně volitelný předmět praktika z chemie. Předmět je koncipován tak, aby si žáci mohli odzkoušet laboratorní techniky a metody práce v chemické laboratoři. Během školního roku tak mohli provést celou řadu zajímavých a efektních pokusů, které ještě lze z legislativních omezení ve škole ještě provádět. Výsledkem práce v praktiku bylo porovnání znalostí a dovedností ve dvou chemických soutěžích se žáky z jiných základních škol. Jedná se o tradiční korespondenční soutěž Korchem a celostátní soutěž Hledáme nejlepšího chemika v ČR.

Žáci se rovněž každý rok zúčastňují soutěže na střední průmyslové škole v Ostravě.

V přírodovědném praktiku rozšiřovali žáci své znalosti ve škole i v přírodě v blízkosti školy a na přírodovědných exkurzích. Velmi dobře fungovala spolupráce s ekologickým centrem URSUS v Dolní Lomné, kam naši žáci dojížděli. Pracovnice tohoto střediska dokázaly připravit zajímavé programy pro všechny věkové kategorie žáků základní školy i mateřské školy.

Velký důraz byl rovněž kladen na rozšiřování jazykových dovedností v rámci konverzace v anglickém jazyce.

Tradičně byl velký důraz kladen na rozvoj sportovních a pohybových kompetencí při využívání obou sportovních hal, rekonstruovaného venkovního sportoviště a plaveckého bazénu.

Spolupráce a uskutečněné projekty:

a) mezinárodní

- ERASMUS + - třetí a závěrečný ročník mezinárodního projektu EXON - koordinátorem projektu je Základní škola v Rakovci (Slovensko) a dále Základní škola Konczyce Wielke (Polsko) a Uskupení škol Resende (Portugalsko). Jedná se tříletý ekologický projekt s pracovními výjezdy žáků a učitelů do jednotlivých zemí zapojených do projektu. Závěrečný rok projektu byl bohužel negativně poznamenán pandemií koronaviru a tak byly zcela zrušeny pracovní žakovské výjezdy do Portugalska a na Slovensko. Celý program tak byl netradičně ukončen v srpnu 2020 za účasti ředitelů a koordinátorů na Slovensku.

- spolupráce se Základní školou Konczyce Wielke (Polsko) - pokračující spolupráce v oblasti kultury a sportu i po reorganizaci škol.

b) národní

- Šablony II - projekt OP VVW EU umožňující ve škole zajistit práci školnímu psychologovi, speciálnímu pedagogovi a v mateřské škole zajistí práci dvou chův u dvouletých dětí. Dále je v rámci projektu možné připravit školení pro učitele. Jedná se opět o dvouletý projekt, který končí na konci kalendářního roku 2020. V následujícím kalendářním roce se připravuje pokračování v projektu Šablony III. V rámci těchto šablon II pracovaly ve škole nejrozličnější kluby, které pro žáky připravili naši učitelé. Byly to kluby logiky a deskových her, klub cizích jazyků atd.

- Projekt NIDV – třetí rok tříletého projektu ke zvyšování kvalifikace managementu školy a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti psychologie, pedagogiky a problematice inkluze

- Školní divadelní představení – tradiční školní představení připraveno žáky z 1. – 9. ročníku, vystoupení určeno pro všechny děti z mateřské školy, žáky naší základní školy a dále pro žáky okolních škol. Závěrečné vystoupení v odpoledních hodinách je určeno pro rodičovskou a širokou bystrickou veřejnost

- Mikulášská nadílka ve spolupráci se Spolkem rodičů

- Dějepisná exkurze do Osvětimi, solných dolů ve Věličce a královského města Krakova pro žáky 9. ročníku podpořená finančním grantem našeho zřizovatele

- Dopravní soutěž na školním dopravním hřišti skládající se z části vědomostní a jízdy zručnosti pro žáky 4. a 5. tříd, kterou pořádá paní Vašíčková z místní autoškoly

- Na konci školního roku vydání rozsáhlého školního Alamanachu – jeho vydání se rovněž přesunuje na další školní rok

- Pokračování v projektu EU Ovoce do škol a mléko do škol pro všechny žáky 1. stupně s vybraným dodavatelem

- Projekt Cvičení v přírodě pro žáky prvního stupně, jehož hlavním cílem je poznávání okolí školy, orientace v terénu, poskytování první pomoci a stmelování třídních kolektivů. Celý projekt navazuje na snahu MŠMT zavést do ŠVP prvky branné výchovy v rámci celostátního projektu POKOS (Příprava obyvatelstva k obraně státu)

- Spolupráce s ekologickým centrem URSUS v Dolní Lomné – ukázkové lekce pro vyučující na prvním stupni a rovněž pro žáky, kteří se zde účastní praktických a vědomostně- naučných lekcí

-Projekt „Beskydy, místo kde žiji“, ve kterém se spojí výuka angličtiny a regionálních znalostí – ve spolupráci s centrem URSUS Dolní Lomná. Hlavní důraz projektu je ve spojení formální a neformální výuky

c) Spolupráce se Spolkem rodičů

- celoroční spolupráce se Spolkem rodičů byla tradičně na velmi dobré úrovni. Spolek rodičů se podílel na úhradě nákladů ve sportovních, kulturních a vědomostních soutěžích a při úhradách nákladů na dopravu na tyto soutěže. Dále rodiče zorganizovali a finančně se podíleli na organizaci oslav Dne dětí, Mikulášské nadílky, školních radovánek, školního plesu a mezinárodních projektů a dalších akcí.

Bohužel pro nemožnost konání některých společenských akcí v souvislosti s koronavirovou krizí se celá řada akcí neuskutečnila. Pro žáky tak nebyl uspořádán Den dětí a nejdůležitější akce roku – tradiční školní radovánky.

Údaje o zaměstnancích ve školním roce 2019/2020

Tabulka číslo 3: a) pedagogové základní školy a mateřské školy a školní družiny

	fyzické osoby	přepočtený počet
interní pracovníci	67	61,96
externisté	1	0,1

Tabulka číslo 4: b) výuka z hlediska odborné způsobilosti učitelů základní školy

	% vyjádření
odborná kvalifikace	89,1
aprobovanost výuky	93,6

Tabulka číslo 5: c) nepedagogičtí pracovníci základní školy a mateřské školy

	fyzické osoby	přepočtený počet
interní pracovníci	38	35,20
zaměstnanci z ÚP	0	0

Tabulka číslo 6: d) další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

	počet zaměstnanců	finanční náklady v tis. Kč
Celkem	37	94,11

Kromě samostudia v délce 12 dnů pro všechny pedagogické pracovníky je velmi důležité i organizované další vzdělávání pedagogických pracovníků, které je z velké části hrazeno z prostředků ONIV.

Hlavní část školení, kterých se naši učitelé zúčastnili, byla školení a kurzy připravené společností KVIC (Krajské vzdělávací a informační centrum Ostrava, odloučené pracoviště Frýdek – Místek), NIDV (Národní institut pro další vzdělávání Praha, odloučené pracoviště Ostrava), Pedagogicko-psychologickou poradnou Frýdek – Místek, pracoviště Třinec, společností Asklépios, (školení vedoucích pracovníků a školení první pomoci pro učitele).

Většina školení byla připravena pro učitele na některé ze základních škol v Třinci nebo ve Frýdku – Místku, některá školení proběhla v Ostravě. V době uzavření škol od března do konce června 2020 se intenzivně rozběhla školení přes internet – tzv. webináře.

Pro rodiče dětí ze základní školy jsme uskutečnili školení z oblasti moderní psychologie. Dalšího vzdělávání se pravidelně účastnily i učitelky z mateřské školy. Vedení školy se pravidelně zúčastňovalo školení pořádaných NIDV určených pro vedoucí pracovníky ve školství.

Zařazení žáků

Tabulka číslo 7: Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2019/2020

zapsaní do 1.třídy 2019	počet žádostí o odklad	nastoupí do 1.třídy 2019
57	4	53

Tradiční zápis se také v souvislosti s koronavirovou krizí neuskutečnil a byl proveden pouze virtuálně přes počítač.

Rodiče byli přes systém Škola On Line a přes webové stránky školy podrobně informováni o způsobu provedení zápisu.

Zápis proběh bez problémů a tak jediní smutní byli malí budoucí prvňáčci, kteří nemohli projít klasickým zápisem do první třídy ve škole.

Výsledky chování a vzdělávání

Tabulka číslo 8: Celkový prospěch žáků ve škole za první pololetí školního roku 2019/2020

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměrná známka
1. A	14	13			1,00
1. B	17	17			1,00
1. C	17	17			1,00
2. A	20	19	1		1,13
2. B	19	15	4		1,15
2. C	16	14	2		1,13
3. A	21	17	4		1,19
3. B	21	19	2		1,13
4. A	20	11	9		1,46
4. B	21	10	11		1,49
4. C	19	11	8		1,43
5. A	19	14	5		1,38
5. B	19	13	6		1,24
5. C	18	15	3		1,29
celkem 1.stupeň 14 tříd	260	205 78,2%	55 21,2%	0	
6. A	17	11	6		1,47
6. B	18	10	8		1,50
6. C	18	10	8		1,46
6. D	14	14	0		1,19
7. A	22	15	7		1,42
7. B	24	9	15		1,60
7. C	23	14	9		1,38
8. A	27	14	13		1,58
8. B	28	12	16		1,58
9. A	20	9	11		1,47
9. B	20	12	8		1,59
9. C	21	10	11		1,49
celkem 2.stupeň 12 tříd	252	140 55,6%	112 44,4%	0	
Celkem ZŠ 26 tříd	512	345 67,4%	167 32,6%	0	1,34

Tabulka číslo 9: Celkový prospěch žáků ve škole za druhé pololetí školního roku 2019/2020

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměrná známka
1. A	14	13	0		1,00
1. B	17	17	0		1,00
1. C	17	17	0		1,02
2. A	20	19	1		1,06
2. B	19	17	2		1,09
2. C	16	16	0		1,06
3. A	21	19	2		1,11
3. B	21	18	3		1,11
4. A	20	12	8		1,38
4. B	21	11	10		1,46
4. C	19	13	6		1,35
5. A	19	13	6		1,35
5. B	19	16	3		1,21
5. C	18	14	4		1,23
celkem 1.stupeň 14 tříd	260	215 82,7%	45 17,3%	0	
6. A	17	12	5		1,34
6. B	18	12	6		1,32
6. C	18	11	7		1,30
6. D	14	14	0		1,12
7. A	22	17	5		1,31
7. B	24	11	13		1,46
7. C	23	16	7		1,32
8. A	27	17	10		1,45
8. B	28	17	11		1,42
9. A	20	10	10		1,42
9. B	20	12	8		1,51
9. C	21	12	9		1,47
celkem 2.stupeň 12 tříd	252	161 63,9%	91 36,1%		
Celkem ZŠ 26 tříd	512	376 73,4%	136 26,6%		1,26

Hodnocení prospěchu

Všichni učitelé se v průběhu školního roku velmi pečlivě věnovali výuce a hodnocení výsledků žáků v souladu se Školním vzdělávacím plánem. Žákům bylo již na začátku školního roku známo, jakým způsobem bude probíhat hodnocení jejich práce v jednotlivých předmětech. Způsoby hodnocení jsou přehledně popsány rovněž ve Školním řádu školy na příslušný rok, takže i rodiče mají možnost kontroly, zda hodnocení jejich dětí je dostatečné, přesné a spravedlivé.

Všechny výsledky jsou průběžně uváděny v systému Škola On Line, kde si výsledky mohou rodiče prohlížet.

První pololetí školního roku bylo z hlediska klasifikace zcela v pořádku. Ve druhém pololetí od 11.března, když žáci přešli na distanční výuku, nastal problém nejen s tím, jaké množství učiva žáci v jednotlivých třídách a ročnících zvládali, ale rovněž s tím, jakým způsobem tuto distanční výuku klasifikovat. MŠMT sice vydalo určitá doporučení, ale bylo nutno přistupovat velmi pečlivě ke klasifikaci v jednotlivých předmětech a u jednotlivých žáků. Mnozí žáci nebyli technicky vybaveni, neměli počítače, přístup k internetu atd.

Vyučující se v rámci distanční výuky zaměřili na nejdůležitější předměty – český jazyk, matematiku, anglický jazyk a podle možností částečně i na další předměty.

Některé předměty – výchovy se nevyučovaly vůbec a tak žáci vypracovávali samostatné práce a projekty, aby mohli být na konci školního roku klasifikováni.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Problematika výchovy žáků ve škole a při všech akcích pořádaných školou byla v průběhu celého školního roku důležitou součástí práce všech pedagogů i ostatních pracovníků školy. Hlavní slovo zde mělo školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovný poradce, školní psycholog, školní metodik prevence a ředitel školy. Jejich hlavní náplní bylo stejně jako v minulých letech dbát ve spolupráci s ostatními pedagogy na vytváření klidné pracovní atmosféry ve škole a předcházení problémům, šikaně a dalším negativním jevům ve škole mezi žáky.

Ve škole byla rovněž připravena schránka důvěry, která byla pravidelně kontrolována a případné oprávněné stížnosti či oznámení byla bez odkladu s příslušnými stranami řešena.

Vedení školy se snažilo, pokud bylo potřeba, všechny vzniknuvší problémy rovněž řešit se zákonnými zástupci žáků.

Škola žákům pravidelně poskytovala informace o zdravém životním stylu, o nebezpečí návyku na alkohol, drogy, nebezpečí gamblerství a rovněž na nebezpečí, které přinášejí moderní technologie, např. Facebook.

Všichni učitelé přistupovali k řešení problémů velmi zodpovědně. Jako velmi účinná se jevila spolupráce třídních učitelů s pracovníky školského poradenského pracoviště.

Velký důraz byl kladen rovněž na udělování pochval za vykonanou práci.

Hodnocení chování, udělení pochval a kázeňských postihů za školní rok 2019/2020:

Tabulka č. 10: 1.pololetí - 1.stupeň

pochvala TU	pochvala ŘŠ	pochvala TU	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování
54	20	135	33	3	-	-	-

Tabulka č. 11: 1.pololetí - 2.stupeň

pochvala TU	pochvala ŘŠ	pochvala TU	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování
90	13	62	13	2	-	-	-

Tabulka č. 12: 1.pololetí - ZŠ

pochvala TU	pochvala ŘŠ	Pochvala TU	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování
144	33	198	46	5	-	-	-

Tabulka č 13: 2.pololetí - 1.stupeň

pochvala TU	pochvala ŘŠ		napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování
109	11	42	6			-	-

Tabulka č. 14: 2.pololetí - 2. stupeň

pochvala TU	pochvala ŘŠ		napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování
106	6	23	2	1	2	2	-

Tabulka č. 15: 2.pololetí - ZŠ

pochvala TU	pochvala ŘŠ		napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování
215	7	65	8	1	2	2	-

Tabulka č. 16 : Školní rok 2019/2020

pochvala TU	pochvala ŘŠ		napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování
359	40	261	54	6	2	-	-

Tabulka č. 17: Omluvené a neomluvené zameškané hodiny za školní rok 2019/2020 - 1.stupeň :

pololetí/počet žáků	omluvené hodiny	průměr na třídu 14 tříd	průměr na žáka 260 žáků	neomluvené hodiny
I./260	7357	525,5	28,3	0
II./260	3940	281,4	15,2	0
školní rok/269	11297	806,9	43,5	0

Tabulka č. 18: Omluvené a neomluvené zameškané hodiny za školní rok 2019/2020 2.stupeň

pololetí/počet žáků	omluvené hodiny	průměr na třídu 12 tříd	průměr na žáka 252 žáků	neomluvené hodiny
I./252	11996	999,7	47,6	0
II./252	3614	301,2	14,3	0
školní rok/236	15610	1300,8	61,9	0

Tabulka č. 19: Omluvené a neomluvené zameškané hodiny za školní rok 2019/2020 - ZŠ

pololetí/počet žáků	omluvené hodiny	Průměr na třídu 26 tříd	průměr na žáka 512 žáků	neomluvené hodiny
I./260	11297	434,5	43,5	0
II./252	15610	600,4	45,9	0
školní rok/512	26907	1034,9	52,6	0

Celkové množství zameškaných hodin je přibližně stejné jako v ostatních letech.

Zvýšená nemocnost byla klasicky v zimních měsících a v předjaří.

U žáků, kde se objevovala častější krátkodobá neúčast ve škole, kontaktovali třídní učitelé rodiče žáků.

Inkluze

V průběhu školního roku pokračovala náročná práce se žáky se zdravotním znevýhodněním, s poruchami učení a chování a se žáky se sociálním znevýhodněním.

Škola velmi úzce spolupracovala s pracovníci Speciálních pedagogických center v Ostravě a Frýdku-Místku a rovněž s pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Třinci. Jako zásadní se ukazovaly návštěvy těchto pracovníků ve škole a konzultace s vedením školy, třídními učiteli, s asistentkami pedagoga a s rodiči dotčených žáků.

V průběhu školního roku 2019/2020 ve škole nadále pracovalo Školní poradenské pracoviště pod vedením výchovného poradce. Dále v něm pracovala školní psycholožka, preventistka rizikového chování a ředitel školy. Pokud bylo nutno nějaký problém řešit bezodkladně, pracovní skupina se sešla ihned.

Podařilo se nám zajistit rovněž paní učitelku – speciální pedagožku. Skupina se scházela pravidelně jednou týdně a řešila operativně všechny aktuální problémy v chování, neúspěchu ve výuce, školní šikanu, spolupráci s rodiči apod.

Současně jsme v průběhu školního roku podporovali všechny učitele, kteří pracují se žáky v inkluzi a především asistentky pedagoga. Pro všechny vyučující byly pořádány školení a besedy s odborníky z praxe.

Důraz byl kladen rovněž na spolupráci s rodiči dotčených žáků.

Současně jsme se snažili mezi žáky školy vyhledávat žáky talentované. Přes problémy s neúčastí žáků ve škole se nám ke konci školního roku podařilo provést testování žáků pátého ročníku z naší i okolních škol. Testovali jsme žáky po malých skupinách do 15 žáků. Na základě výsledků testování, klasifikaci na vysvědčení a souhlasu rodičů jsme vybrali žáky do výběrové třídy pro následující školní rok třídu se zaměřením na matematiku, přírodní vědy a informatiku. Hlavním cílem této třídy je umožnit žákům podmínky k nadstandardní výuce a omezení odchodu nadaných žáků na víceletá gymnázia.

Údaje o soutěžích

Naši žáci soutěžili především v soutěžích vyhlašovaných MŠMT Praha pro aktuální školní rok a dále v regionálních soutěžích, kde je naše účast již tradiční.

Rozsah soutěží, kterých se naši žáci v průběhu školního roku zúčastňují, je každoročně velký. Žáci se na jednotlivé soutěže pečlivě připravovali pod vedením svých učitelů. Zúčastnili jsme se celé řady soutěží z oblasti vědomostních, uměleckých, zručnostních a sportovních.

Velmi důležité pro další rozvoj žáků patří především vědomostní soutěže. Do školních kol je proto zapojován co největší počet žáků. Úspěšní žáci pak postupují do vyšších kol jednotlivých soutěží. Hlavní důraz je kladen na soutěže - olympiády v matematice, mateřském jazyce, dějepise, zeměpise, přírodopise, fyzice a chemii. Školních kol těchto soutěží se do půlky března zúčastnilo celkem 175 žáků, většinou z druhého stupně.

Vzhledem k tomu, že naše škola má vynikající podmínky pro sport a tělesnou výchovu, posilujeme v 6. a 7. ročníku počet hodin tělesné výchovy o jednu vyučovací hodinu, účastníme se nad rámec běžných soutěží i turnajů ve volejbale, florbale a házené, dále Poháru rozhlasu a dalších atletických soutěží a pohárů.

Všichni žáci prvního stupně se zúčastnili ve škole již 11.ročníku tradiční soutěže Mrštné tělo. Soutěží se v průběhu školního roku v několika disciplínách. V letošním roce jsme bohužel nestihli absolvovat všechny disciplíny, ale celkově se akcí zúčastnilo celkem 799 žáků.

Velmi důležitou součástí sportovních soutěží je také plavecký výcvik, kterého se účastní všechny ročníky prvního stupně. Na bazén rovněž dochází školní družina a žáci 6. a 7. ročníku v rámci tělesné výchovy.

Bohužel, i tady zasáhla koronavirová krize. Od poloviny března tak byly všechny soutěže odloženy nebo úplně zrušen

Tabulka č. 20: Přehled soutěží a umístění ve školním roce 2019/2020

Soutěž, přehlídka	Počet žáků	umístění
<i>Okresní kolo</i>		
Přespolní běh žáků 1. stupně	12	2. místo
Zeměpisná olympiáda	3	dvakrát 3.místo
Matematika hrou	6	2.místo
Olympiáda v českém jazyce	21	24. místo
Recitační soutěž 1.stupeň		
Recitační soutěž 2.stupeň	3	2.místo
Konverzační soutěž v AJ	2	1.místo

Profesní orientace žáků

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo základní vzdělávání 61 žáků ze tří tříd 9.ročníku, z toho 33 chlapců a 28 děvčat.

Příprava žáků na přijímací zkoušky byla také poznamenána koronavirovou krizí. Žáci 9.ročníku dlouho nevěděli, kdy nastoupí do školy a jakým způsobem a kdy přijímací řízení proběhne.

Učitelé tak v období, kdy žáci normálně chodili do školy (září až polovina března) žáky připravovali, ale v rozhodném období museli se žáky pracovat distančně.

Rodiče žáků byli průběžně informováni o možnostech studia na středních školách ve čtyřletých studijních oborech a na odborných učilištích ve tříletých učebních oborech.

V průběhu podzimních třídních schůzek do naší školy již tradičně přišli zástupci několika středních škol z regionu s nabídkou možností studia.

V průběhu celého školního roku jsme se snažili žákům přibližovat nutnost, ale také výhodnost studia technických oborů. Absolventi těchto oborů mají velkou šanci získat dobré zaměstnání a také zaměstnání dobře ohodnocené.

Exkurze do vybraných podniků se také nekonaly, přestože byly domluveny již na počátek druhého pololetí, ale jednotlivé firmy začaly z hygienických důvodů tyto exkurze rušit.

Všichni žáci pak v dostali přihlášky k přijímacímu řízení, které tentokrát mělo pouze jedno kolo.

Tabulka č. 21: Umístění žáků na jednotlivé školy - studijní obory čtyřleté:

	Gymnázium 4-leté	Albrechtova SŠ Č. Těšín	Obchodní Akademie	SSŠ Třinec Kanada	Střední zdravotní škola	Střední škola Jablunkov	Střední škola elektrotechnická	Střední škola strojná	Střední škola stavební	Ostatní střední školy
Chlapci	1	0	1	3	1	1	5	4	4	2
Dívky	6	4	2	1	3	0	0	2	2	6
Celkem	7	4	3	4	4	1	5	6	6	8
%	14,6	8,3	6,3	8,3	8,3	2,1	10,4	12,5	12,5	16,7

Celkem se na střední školy přihlásilo 48 žáků, tj. 78,7 %.

Profesní orientace a přijímací řízení

Tabulka č. 22: Umístění žáků na jednotlivé školy - studijní obory tříleté:

	SSŠ Třinec Kanada	Albrechtova SŠ Český Těšín	SOS Jablunkov	Ostatní učiliště
Chlapci	4	1	3	3
Dívky	1	1	0	0
celkem	5	2	3	3
%	38,5	15,4	23,1	23,1

Celkem se na učební obory přihlásili pouze 13 žáků, což je tj. 21,3 %

Počet žáků a žákyň, hlásících se na střední školy je již nad 20 procenty a má v posledních letech zvyšující se tendenci a svědčí o dobré práci všech učitelů, především pak práci výchovného poradce. Rovněž je velmi pozitivní, že se zvyšuje podíl žáků, kteří odcházejí na technické obory s vidinou, že se snáze uplatní na trhu práce.

Velmi důležitá je také neustálá práce výchovného poradce s rodiči jednotlivých žáků během školního roku.

Tabulka č. 23: Umístění žáků na víceletá gymnázia:

	Gymnázium Třinec 8-leté		
Chlapci	3		
Dívky	3		
celkem	6		

Odchod žáků z pátého ročníku na 8-leté studium na gymnáziu v Třinci byl v i tomto školním roce výrazně nižší než v předchozích letech.

Pro školu, třídu, pracovní atmosféru ve třídě a kolektiv bylo velmi pozitivní, že neodcházeli nejlepší žáci ze tříd a tím se nesnížila celková vědomostní úroveň ve třídě.

Jako velmi přínosné se ukazuje zřízení výběrové třídy. Všichni doufáme, že v budoucnu i tyto třídy ovlivní děti a jejich především jejich rodiče při volbě studia na víceletém gymnáziu.

Údaje o významných aktivitách - základní škola

Naše základní a mateřská škola je nedílnou součástí kulturního a společenského dění v obci Bystřice a rovněž se podílí na řadě akcí, které vedou k propagaci školy a zvýšení její prestiže na veřejnosti a v širokém okolí.

Září 2019

- slavnostní zahájení nového školního roku 2019/2020
- slavnostní zahájení nového školního roku za účasti vedení obce, předsedy Spolku rodičů a sponzorů školy
- sportovně adaptační kurzy pro žáky 1. ročníku s účastí třídních učitelek
- okrskové kolo v přespolním běhu pro žáky 1. stupně v Jablunkově
- návštěva výstavy ovoce a zeleniny v Domě zahrádkářů v Bystřici
- zahájení činnosti včelařského kroužku v areálu školy
- zahájení práce v projektu „Beskydy, místo kde žijí“
- týdenní projektové setkání v rámci projektu ERASMUS+ v naší škole
- sportovní dny v přírodě pro žáky 1.stupně

Říjen 2019

- okresní kolo v přespolním běhu v Třinci pro žáky 2.stupně
- soutěž úniková hra v Ostravě
- okresní kolo v přespolním běhu pro žáky 1. stupně v Jablunkově
- adaptační kurzy pro žáky 6. ročníku s účastí třídních učitelek a školní psycholožky na Kamenitém
- Trh učebních oborů v Třinci
- Vlastivědná exkurze v Ostravě 4.ročník
- Dějepisná exkurze Archeopark Chotěbuz 7.ročník
- Beseda v kině s dr.Majerem o druhé světové válce
- školní kolo Přírodovědného klokana
- projekt besedy pro rodiče k volbě povolání s ÚP Ostrava

- divadelní představení pro žáky 1. stupně v Třinci
- ve WERK aréně Trh studijních a učebních oborů – účast žáků 9. ročníku
- Slezská liga v házené mladší žáci v hale STaRS v Třinci
- zahájení činnosti šachového kroužku na škole
- zahájení pravidelného plaveckého výcviku na školním bazéně
- Přírodovědný klokan pro žáky 9. Ročníku

Listopad 2019

- exkurze žáků 5. ročníku do Ostravy – Dolní oblast Vítkovic a U6
- divadelní představení pro žáky 7. a 8. ročníku v TRISII v Třinci
- dějepisná olympiáda
- okrskové kolo ve florbale pro žáky 1. stupně v naší hale
- turnaj v házené v hale STaRS v Třinci - žáci 3. a 4. ročníku
- školení vybraných učitelů a asistentek pedagoga v rámci inkluze
- školní kolo olympiády v českém jazyce
- školení předsedů odborových organizací
- plavecký výcvik pro žáky 3.ročníku

Prosinec 2019

- preventivní besedy s hasiči pro žáky 2. a 6. tříd
- soutěž ve skoku vysokém Mikulášská laťka v Třinci
- Mikulášská besídka ve škole s dárečky od polku rodičů

- turnaj v házené - mladší žáci, v naší hale
- soutěž Mladý chemik na SPŠCh Ostrava
- florbalový turnaj pro mladší žáky v naší hale
- florbalový turnaj pro mladší žákyně v naší hale - okrskové kolo
- florbalový turnaj pro starší žákyně v naší hale - okrskové kolo
- beseda se spisovatelem pro první stupeň
- krajské kolo ve florbale mladší žákyně
- soutěž Můj werk pro žáky 7. ročníku
- Vánoční workshop školní družiny
- Exkurze pro dívky.ročníku v nemocnici Třinec
- Školní divadelní představení BabaJaga pro naše žáky a veřejnost

Leden 2020

- okresní kolo zeměpisné olympiády
- okresní kolo dějepisné olympiády
- výchovně-vzdělávací exkurze do Osvětimi, Věličky a Krakova – 9.AB s finanční pomocí Spolku rodičů
- okresní kolo matematické olympiády pro mladší i starší žáky
- exkurze vybraných žákyň do nemocnice na Sosně
- školní kolo soutěže v anglickém jazyce
- zdravotnická soutěž na SZŠ Karviná
- geologická olympiáda - školní kolo
- krajské kolo chemické olympiády Ostrava
- soutěž ve finanční gramotnosti pro žáky 5.ročníku na gymnáziu Český Těšín

Únor 2019

- prázdninový karneval DDMB
- pravidelné školení BOZP a PO a školení v poskytování první pomoci pracovníky Asklepios pro všechny zaměstnance
- výcvik v dopravní výchově Autoškola Vašíčková
- soutěž mladých chemiků na SPŠCH v Ostravě
- schůzka s rodiči žáků 9. Ročníku k volbě povolání
- konverzační soutěž v anglickém jazyce v Třinci
- turnaj v házené v naší hale - mladší žáci - žakovská
- obvodní kolo v recitaci v Jablunkově pro žáky 2. stupně
- soutěž ve finanční gramotnosti pro žáky 5. ročníku v Českém Těšíně
- okresní kolo zeměpisné olympiády ve Frýdku-Místku
- výtvarná soutěž "Správným směrem"
- projektové setkání v centru URSUS
- divadelní představení v Třinci pro žáky 6.ročníku
- soutěž Můj werk
- Valentýnský večírek ve škole

Březen 2020

- okresní kolo v recitaci ve Frýdku - Místku mladší žáci
- okresní kolo v recitaci ve Frýdku - Místku starší žáci
- přerušení prezenční výuky přechod na distanční výuku

Duben 2020

- distanční výuky

Květen 2020

- návrat části žáků prvního stupně do školy
- návrat žáků 9.ročníku k přípravě na přijímací zkoušky
- žádné akce se nekonaly

Červen 2019

- slavnostní ukončení školního roku 2019/2020

Údaje o inspekční činnosti ve škole

Ve školním roce 2019/2020 nebyla ve škole provedena interní kontrola ze strany České školní inspekce.

Nicméně ČŠI prováděla během školního roku tzv. rychlá elektronická šetření, která jsou na úrovni inspekční návštěvy ve škole. Tato šetření se týkala šikany ve školách, jazykové přípravou žáků, vybavení školy počítači a další.

Naše škola byla vybrána na elektronické šetření v květnu 2020. Jednalo by se o testování 5. a 9.ročníku. Toto šetření bylo zrušeno pro koronavirovou krizi.

V březnu byla rovněž provedena externí kontrola pracovníky odboru kontroly Městského úřadu v Třinci a nebyly shledány žádné nedostatky v oblasti hospodaření s majetkem a finančními prostředky.

V průběhu školního roku byla opakovaně provedena kontrola Krajskou hygienickou stanicí Ostrava. Kontrola proběhla ve všech stravovacích provozech školy a v mateřské škole.

Také byla provedena pravidelná roční prověrka BOZP a PO smluvní společností Magterra a vypracována zpráva o zjištěných nedostatcích a poruchách, které byly následně odstraňovány svépomocí nebo specializovaných firem.

V Bystřici nad Olší dne 15.listopadu 2020

Mgr. Jan Čechura, ředitel školy

III. Výroční zpráva školní družiny za školní rok 2019/2020

Michaela Badurová, vedoucí vychovatelka ŠD

Magda Krawiecová, vychovatelka ŠD

Michaela Koždoňová, vychovatelka ŠD

Pavλίna Sikorová, vychovatelka ŠD

Bc. Zuzana Sikorová, vychovatelka ŠD

Renata Waclawková, vychovatelka ŠD do 31.3.2020, zástup za MD

Bc. Ivana Drábková, vychovatelka ŠD od 1.4.2020, návrat z MD

Kapacita ŠD – 180 žáků

Počet oddělení: 6

Ranní družina (RD)

Pro žáky 1. stupně v době od 6¹⁵ do 7⁴⁵ hodin v 2. oddělení školní družiny, budova č.402, suterén.

Činnost RD je odpočinková (stolní hry, poslech z CD) a rekreační – aktivní odpočinek s pohybovými, sportovními nebo manuálními prvky. Většina činnosti v RD je vedeno podle zájmu dětí.

Školní družina

Práce ve ŠD se řídila ŠVP pro ŠD, ročním plánem činnosti ŠD, týdenními plány a se zřetelem na Týdenní skladbu zaměstnání, která je zpracována podle psychohygieny dětí mladšího školního věku.

ŠD má 4 samostatné oddělení a 2 oddělení jsou v kmenové třídě. Oddělení jsou rozdělené na odpočinkovou část (koberec, relaxační pytel, polštáře, gauč) a pracovní část (stoly a židle). Žáci mají k dispozici hry, stavebnice, výtvarný a pracovní koutek, dětské knihy a encyklopedie. V jednom oddělení je interaktivní tabule. Dále využíváme krytý bazén, tělocvičnu, cvičnou kuchyňku, školní hřiště s hracími prvky – kladina, hrazda, lanové centrum, kolotoče, lavičky. Na workoutovém hřišti využíváme lezeckou stěnu.

K 10.březnu 2020 byla pravidelná činnost družiny ukončena, z důvodu nařízení vlády ČR – nouzový stav ČR.

Společné téma naší činnosti je KDO SI HRAJE, NEZLOBÍ, v průběhu celého školního roku žáci soutěžili jak ve svých odděleních, tak v rámci celo-družinových akcí.

V průběhu školního roku zajišťujeme doplnění pomůcek pro esteticko – výchovnou, rukodělnou, přírodovědnou a tělovýchovnou činnost. Čerpáme měsíční režii. Odměny pro děti na soutěže apod. nakupujeme za peníze od Sdružení rodičů. Dětem zajišťujeme pitný režim.

Pokračujeme v projektu KUK-kino – 1x měsíčně návštěva místního kina.

Každý pátek chodíme plavat.

Celá družina je zapojena do projektu Celé Česko čte dětem – Škola naruby.

Žáci 1. - 4. ročníku jsou zapojeni do projektu Sportuj ve škole, pod vedením PaedDr. Marcely Svidrové.

Odpolední zájmová činnost po 15 hodině:

- Vrt'ochy – taneční hry a nácvik choreografie
- Kuchtíci – základy stolování, příprava jídla, vytváření kuchařky
- Dovádivé hry – společné hry v tělocvičně

- Pletení z papíru (v 1. pololetí)
- Kutilové – výtvarná a rukodělná činnosti

Odpolední družina je v provozu do 16:30 hod.

Celo-družinové akce ŠD

Drakiáda, Vánoční workshop, Tančí celá družina, Na startu, Dopravní hry s koloběžkami na dopravním hřišti, Jsem laskavec.

O naší pestré činnosti informujeme na webových stránkách školy, Bystřickém reportu, Bystřickém informátoru, Hutníku.

Hodnocení zpracovala Michaela Badurová, vedoucí vychovatelka ŠD
3.9.2020

IV. Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2019-2020

Zřizovatel: OÚ Bystřice

Typ: mateřská škola s celodenní péčí

Počet tříd: 7, z toho 1 třída speciální – logopedická

Pět tříd, včetně třídy speciální, je umístěno v budově č. 106, další dvě elokované třídy jsou umístěny v budově č. 1547

Stanovená kapacita: 196 dětí

Počet tříd	Počet dětí	Průměrná školní docházka v jednotlivých třídách
1. třída	23 dětí	14,43
2. třída	24 dětí	16,35
3. třída	21 dětí	13,6
4. třída	24 dětí	17,09
5. třída	11 dětí	8,4
6. třída	24 dětí	17,96
7. třída	24 dětí	17
Podzimní prázdniny	1,3,5,7	12,5
	2,6,4	14
Jarní prázdniny	1,3,5	17,6
	2,6,7	15,36
Letní prázdniny	2,6,7	13,9

Pro školní rok 2019-2020 bylo nově zapsáno 45 dětí. Děti se vzdělávaly v heterogenních třídách. Do základní školy v Bystřici nastoupilo celkem 52 dětí, z toho měly 4 děti odklad školní docházky. Předškolní děti navštěvovaly školku pravidelně, při absenci byly řádně omluveny do omluvných listů.

Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2019/2020 proběhl vzhledem k mimořádné situaci formou on-line, ve dnech od 2. května – 16. května 2020. Všem žádostem bylo vyhověno.

Během školního roku jsme spolupracovali s DDM, spolkem rodičů, obcí, sdružením Chewall, školní psycholožkou, SPC Ostrava, rannou péčí, místními spolky, domem pro seniory, info centrem Bystřice, základní školou aj.

Pracovali jsem s vlastním vzdělávacím programem „Rosteme v lipovém objetí“, který je zpracován podle rámcového vzdělávacího programu pro MŠ. Na ŠVP se podílely všechny učitelky, byl navržen tak, aby vyhovoval všem pedagogickým pracovníkům.

Na konci školní roku přivedlo náš tým k rozhodnutí rozšířit modelový program o podporu zdraví v mateřské škole, který bude navazovat na minulý ŠVP.

V souladu s vypracování ŠVP zajistila mateřská škola:

- výuku anglického jazyka pro předškolní děti
- hypoterapie pro děti logopedické třídy pod záštitou sdružení Chewal, z.s.
- týdenní lyžařský výcvik se z důvodu nedostatku sněhových podmínek nekonal
- plavecký kurz pro předškolní děti neproběhl z důvodu Covid-19

Přehled činností a akcí MŠ ve školním roce 2019/20

- informační schůzka pro rodiče
- návštěva místní knihovny
- podzimní dílničky v DDM
- vítání občanků
- mikulašská besídka s nadílkou
- vánoční besídka
- divadelní představení
- projekt „ Medvídek Nivea“
- karneval pro všechny děti MŠ
- zimní hry v tělocvičně ZŠ
- schůzka pro rodiče dětí předškoláků s vedením školy a školní psycholožkou
- vystoupení v DPS
- projekt „ Babičko, povídej pohádku“ (DPS)
- projekt „ Probud'te v dětech čtenáře“ (knihovna Třinec)

- slavnostní pasování předškoláků

Vzhledem k mimořádným opatřením, které nastaly v průběhu školního roku 2019/2020 byly další připravované akce zrušeny. Mateřská škola byla zřizovatelem pro nepříznivou epidemiologickou situaci uzavřena od 18.3.2020 – 17.5.2020. Během této situace byly dětem nabídnuty různé výukové programy. Grant Bystřice „ Napříč generacemi“ se uskuteční v podzimním období.

Údaje o zaměstnancích školy ve školním roce 2019/2020

Počet pedagogických pracovníků: 14

1 asistentka pedagoga

2 chůvy

Počet nepedagogických pracovníků: školní jídelna – 5

provozní zaměstnanci - 4

Během školního roku umožnila mateřská škola studentkám předškolní pedagogiky průběžnou i souvislou praxi.

V průběhu školního roku byly postupně opravovány drobné hračky, kočárky, odrážedla, starší hračky byly vyřazeny. Byly zakoupeny drobné hry, knihy pro děti, didaktické pomůcky, výtvarný materiál.

Milada Šrámková, zástupkyně ředitele pro výchovně vzdělávací činnost mateřské školy, v Bystřici dne 24.září 2020

V. Ekonomická část výroční zprávy

Údaje o ekonomické činnosti školy (za celé zařízení)

Hospodaření školy za rok 2019 (údaje za celé zařízení)

Příjmy	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
dotace KÚ	45 200 108,00	0,00
příspěvek zřizovatele na investice	0,00	0,00
příspěvek zřizovatele na provoz	6 800 000,00	0,00
jiné (dary, dotace, cizí zdroje)	2 952 228,09	0,00
celkem	54 952 336,09	0,00
vlastní výnosy	5 402 120,17	2 729 862,76
prodej zboží	0,00	78 948,49

Výdaje	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
mzdové + sociální	46 783 656,57	1 359 431,82
spotřeba materiálu	5 743 662,70	615 989,82
energie	2 811 779,36	519 268,28
opravy a údržba	1 536 407,67	52 256,70
investice	219 247,80	0,00
ostatní služby	884 946,16	48 709,29
odpisy	322 437,30	8 255,70
ostatní (krác. DPH, zaokrouhl., kurzové rozd.)	641 723,03	54 584,51
celkem	58 943 860,59	2 658 496,12

Výdaje v hlavní činnosti odpovídají provozu školy včetně MŠ. Nebyly ovlivněny žádnou mimořádnou událostí.

Hospodářský výsledek

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Hospodářský výsledek	15 420,41	150 315,13
Celkem	165 735,54	

Daňové přiznání bylo zpracováno daňovým poradcem v květnu 2019. Daň za rok 2019 byla 0,00 Kč.

Přehled finančních fondů k 31. 12. 2019

Fond odměn	312 479,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	788 534,93
Fond investic	507 392,13
Fond rezervní	1 608 406,06

Komentář k čerpání fondů:

Fond odměn – v roce 2019 čerpáno 177 521,- Kč.

FKSP - čerpání dle vyhlášky 114/2002 Sb. Pro zaměstnance využito celkem 494 196,43 Kč.

Fond investic - je tvořen z odpisů a darů. Čerpáno na zakoupení investic ve výši 219 247,80 Kč.

Fond rezervní – v roce 2019 čerpáno:

a/ k dalšímu rozvoji své činnosti ve výši 271 451,- Kč,

b/ na nespotřebované dotace EU, transfery 32 425,43 Kč.

Z finančních darů vyčerpáno 12 000 Kč a příjem darů činil 12 000,- Kč.

Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schválené zřizovatelem

Fond odměn	132 000,00
Fond investic	0,00
Fond rezervní	33 735,54
Celkem	165 735,54

Přehled dotačních programů

Název dotačního programu	Požadovaná částka	Přidělená částka
Projekt „ Zlepšení vzdělávacích strategií školy“	2 634 669,00	2 634 669,00
Projekt „ ERASMUS +“	262 821,57	262 821,57

Dotace Poskytování bezpl. stravy žáci	42 737,52	42 737,52
--	-----------	-----------

Zpracovala Ing. Marková Anna, zástupkyně ředitele pro ekonomiku a personalistiku

v Bystřici dne 12.listopadu 2020